



The Azrieli
Faculty of Medicine
Bar-Ilan University

10 years

NEWSLETTER #57

ניתן למצוא ניוזלטרס קודמים בעברית כאן.

כ"ו שבט – ט' אדר א' התשפ"ב January 28 – February 10, 2022



Three-Year Track White Coat Ceremony

APPLICATIONS FOR ILANOT STILL BEING ACCEPTED

Applications for the Azrieli four-year MD track for AY 2022-23 will be accepted through February 13, 2022 at midnight.

However, applications for the new Ministry of Health Ilanot medical leadership program in the Galilee, will be accepted through the end of March 2022.

Incoming students (applicants) are encouraged to apply for Ilanot in parallel to Azrieli. Spread the word...

IT'S OSCE SEASON!

We wish the best of success to our students who have been taking the Objective Structured Clinical Examinations! And special thanks to our staff for facilitating the logistical arrangements, especially during these challenging Covid-19 times.



PROF. MICHAEL EDELSTEIN LECTURES ABOUT LONG COVID FOR WZO-FRANCE

Prof. Michael Edelstein gave an intriguing lecture (as always!) on February 6, 2022, for the World Zionist Organization in France. The lecture was introduced by Bar-Ilan University International School representative Yael Toledano, who was herself in France at the time. A Q&A session followed.



GMC/AZRIELI FACULTY OF MEDICINE ONLINE LECTURE: FUTURE TRENDS IN ADOLESCENT AND PEDIATRIC BARIATRIC SURGERY

On February 2, Alexander L. Ayzengart, MD, an assistant professor in the Division of Gastrointestinal Surgery at the University of Florida in Gainesville, Florida gave a thought provoking online lecture to surgical faculty, surgical trainees and medical students from the Azrieli Faculty of Medicine. Attendees listening in from many of the clinical sites of the medical school heard about the significant clinical and public health impact of childhood obesity and the surgical options now available to fight it.



Dr. Ayzengart's presentation is one of many lectures by eminent surgeons that have been delivered online on a wide range of surgical topics.

OPEN HOUSE EVENTS FOR NEXT ACADEMIC YEAR, MD AND GRADUATE STUDIES

The following informative Open House events (by Zoom) very recently took place or will be taking place:

- [Ilanot Medical Leadership Program](#) (February 7, 2022)
- [Azrieli Faculty of Medicine MD program](#) (February 9, 2022)
- [Bar-Ilan University Open House](#) (February 18 and 20, 2022) – [MD](#) and [Graduate Studies Program](#)



Publications (<https://medicine.biu.ac.il/en/research-news>) פרסומי מחקר

Reminder that publications by Azrieli faculty are generally posted in chronological order based on publication date, per PubMed listings. **If you have published an article recently that appears on PubMed but that was not listed in a Newsletter, I apologize, and please do let me know.**

PLEASE NOTE: ALL PUBLICATIONS BY RESEARCHERS AT AZRIELI OR ITS AFFILIATE RESEARCH CENTERS MUST PROPERLY CITE THIS AFFILIATION: Azrieli Faculty of Medicine, Bar-Ilan University, Safed, Israel. IF YOU ARE UNSURE OR NEED GUIDANCE, PLEASE CONTACT US.



- Elon Glassberg, Avi Benov: Low-Titer Group O Whole-Blood Resuscitation in the Prehospital Setting in Israel: Review of the First 2.5 Years' Experience (Transfus Med Hemother .)
- Tawfik Khoury, Wisam Sbeit: Diabetes mellitus is associated with a higher rate of acute cholangitis among patients with common bile duct stones: A retrospective study (Medicine (Baltimore) .)
- Baruh Polis, Vyacheslav Gurevich, Kolluru D Srikanth, Michael Assa, Abraham O Samson: Effects of Chronic Arginase Inhibition with Norvaline on Tau Pathology and Brain Glucose Metabolism in Alzheimer's Disease Mice (Neurochem Res .)
- Shirin Hamed Azzam: Assessment of Lacrijet monocular intubation for congenital nasolacrimal duct obstruction (Eur J Ophthalmol .)
- Alon Barash: The earliest Pleistocene record of a large-bodied hominin from the Levant supports two out-of-Africa dispersal events (Sci Rep .)
- Wisam Sbeit, Tawfik Khoury: Endoscopic ultrasound role in pancreatic adenocarcinoma treatment: A review focusing on technical success, safety and efficacy (World J Gastroenterol .)
- Amiel A Dror, Amani Daoud, Yoav Namir, Orly Yakir, Yair Shachar, Mark Lifshitz, Ella Segal, Lior Fisher, Matti Mizrachi, Netanel Eisenbach, Doaa Rayan, Maayan Gruber, Amir Bashkin, Edward Kayko: Pre-infection 25-hydroxyvitamin D3 levels and association with severity of COVID-19 illness (PLoS One .)
- Denis Drobot, Eli Kakiashvilli, Amitai Bickel: Continuous Monitoring of Mental Load During Virtual Simulator Training for Laparoscopic Surgery Reflects Laparoscopic Dexterity: A Comparative Study Using a Novel Wireless Device (Front Neurosci .)
- Offer Amir: Anti-Remodeling Cardiac Therapy in Patients With Duchenne Muscular Dystrophy, Meta-Analysis Study (Front Pharmacol .)

Faculty Press Exposure (<https://medicine.biu.ac.il/en/media>)

חשיפה במדיה

- [jpost.com: Prehistoric Israel: 1.5 million-year-old bone shines light on ancient migration \(Dr. Alon Barash\)](#) – this is just one of many places this groundbreaking research appeared in local and foreign press in various formats
- [Forbes.com: New Research Suggests Importance Of Vitamin D In Protecting Against Severe Covid-19 \(Dr. Amiel Dror\)](#) – also received wide international press coverage

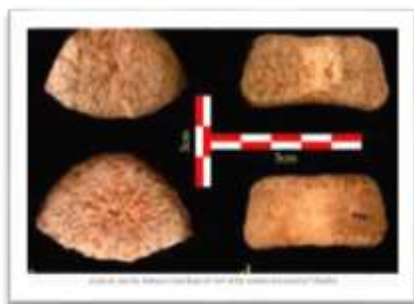
• [מעריב: מסרטן השד ועד לסרטן הריאות - כל הטיפולים החדשים לחולים במחלה \(ד"ר אוהד רונן\)](#)



Three-Year Track White Coat Ceremony:



Important Archeological Discovery by Azrieli Researcher Dr. Alon Barash:



Matchmaker Make Me a Match:



TO SUBMIT ADDITIONS AND UPDATES, OR SEND A COMMENT

Write to us, [here](#).

Visit our Facebook page [אילן בר-אילן - אוניברסיטת בר-אילן](https://www.facebook.com/medicine.biu) - הפקולטה לרפואה בגליל - <https://www.facebook.com/medicine.biu>) for important announcements.

facebook

Instagram

twitter





עקרונות בחינוך רפואי: שיפור ההוראה הקלינית של סטודנטים לרפואה סדרת סדנאות מקוונות לסגל הקליני

"המורה הקליני"

24.01 | 19.01

מי היא המורה הקלינית הטובה? מהם תפקידי המורה הקליני ומהם האתגרים העומדים בפניו בסביבה הקלינית, במרפאה ובמחלקה? מהן הטעויות הנפוצות בהוראה קלינית? מהן ההוראה ולמידה מבוססי מידע. מהימון? מדוע צריך ללמוד כיצד ללמד?

1

מלמדים סטודנטים לרפואה ורוצים לעשות זאת טוב יותר? מחפשים דרכים לשפר ולרענן את ההוראה? מתעניינים בחינוך רפואי אבל אין לכם זמן?

כולנו מלמדים ומדריכים סטודנטים, אבל מעטים מאיתנו עברו הכשרה בהוראה. רופאים רבים מרגישים שהיו רוצים לשפר את כישורי ההוראה הקלינית ולתכנן ולבצע את ההוראה על סמך עקרונות חינוכיים מודרניים ומבוססי מידע מהימן.

אם גם אתם מתעניינים בחינוך רפואי, נהנים ללמד סטודנטים ורוצים לדעת עוד, אז סדרת מפגשים זו היא בשבילכם.

בסדרה של 5 מפגשי זום בני שעתיים כל אחד נערוך היכרות עם נושאי ליבה בחינוך רפואי. המשתתפים ירכשו כלים מעשיים לשיפור ההוראה. ניתן להצטרף לכל מפגש בנפרד, או לכל סדרת המפגשים. כל מפגש יתקיים בשני מועדים נפרדים על מנת להקל על ההשתתפות.

ההשתתפות אינה כרוכה תשלום אך מחייבת רישום מראש. מספר המשתתפים מוגבל. תעודת השתתפות תוענק למשתתפים בכל סדרת המפגשים.

כל הסדנאות תתקיימנה בין 18:00-16:00.

הסדנאות יועברו ע"י **פרופ' פיטר גילבי**, יו"ר המחלקה למחקר וחדשנות בחינוך רפואי, והאחראי על פיתוח הסגל הקליני. פרופ' גילבי בעל ניסיון רב בהוראת סטודנטים ומתמחים בבית החולים ובקהילה. פרופ' גילבי השתלם בבית הספר לרפואה של אוניברסיטת סטנפורד בארה"ב, והוא בעל תואר שני בחינוך רפואי.

להרשמה נא לשלוח מייל לגב' שלומית יוסף

shlomit.yosef@biu.ac.il

"סביבת למידה מיטיבה וקביעת מטרות לימוד ברורות"

16.02 | 31.01

מהי סביבת לימוד המשודדת למידה? כיצד יוצרים אותה? כיצד מעוררים מוטיבציה פנימית ורצון ללמוד? כיצד נקבע ונבהיר את מטרות הלימוד? איך נדע לאן ללכת אם לא נגדיר היטב לאן נצצה להגיע?

2

"מודלים להוראה קלינית"

02.03 | 21.02

כיצד ניתן ללמד באופן יעיל בסביבה הקלינית העמוסה? כיצד ניתן ללמד תוך כדי מתן שירות? איך ניתן לנהל באופן המיטבי למידה בקבוצת סטודנטים קטנה? מציג מודלים להוראה קלינית ונתרגל אותם.

3

"הוראת פרופסיונאליזם ומתן משוב יעיל"

23.03 | 07.03

למרות שברור לנו מהן התכונות הרצויות לרופא/ה, לא תמיד ברור כיצד ניתן ללמד ערכים והתנהגות מקצועית נאותה. נדון בגישה המודרנית להוראת הפרופסיונאליזם. בנוסף, נעסוק בחשיבות המשוב היעיל ללמידה ונציג ונתרגל כיצד לעשות זאת נכון.

4

"הערכת סטודנטים בסביבה הקלינית"

11.04 | 06.04

מהי חשיבות ההערכה? מהי השפעתה של ההערכה על הלמידה? מהן דרכי ההערכה המיטביות לנו בסביבה הקלינית?

5

* הרישום ייסגר 24 שעות לפני מועד הסדנא, או עם מילוי מכסת המשתתפים

