



## שם הקורס:

## מחקר איכותני

מס' קורס: 81-966

מרצת הקורס: דר' נעמי דיקמן

סוג הקורס: סמינריון

שנת לימודים: תשפ"א      מסטר: ב'      היקף שעות: 1 ש"ס

שעות קבלה: בתיאום מראש (חדר 127, בניין F)

אתר הקורס באינטרנט: Moodle

### א. מטרת הקורס (מטרות על / מטרות ספציפיות):

**מטרת על:** להעשיר ולהעמיק את הידע של הסטודנט בתחום המחקר האיכותני, ובעריכת מחקר על בסיס הפרדיגמה האיכותנית, בפרט.  
**מטרות ספציפיות:** בסיום הקורס, הסטודנט יכיר/הסטודנטית תכיר לעומק מגוון סוגות במחקר האיכותני, יכיר דרכים לניתוח הנתונים ולהצגת הממצאים בכל אחת מהסוגות שילמד, יכיר מגוון מאמרים המתבססים על מחקרים בשיטה האיכותנית ויהיה מסוגל לקריאה ביקורתית שלהם.

### ב. תוכן הקורס: (רציונל, נושאים)

הנושאים בהם עוסק הסמינריון הם: סוגות במחקר האיכותני ודרכים לניתוח ולהצגת הממצאים בכל אחת מהן, קריאה ביקורתית של מאמרים המתבססים על שיטת המחקר האיכותנית, אתיקה במחקר האיכותני וביסוס האמינות במחקר האיכותני, ועוד.

**ג. חובות / דרישות / מטלות:** נוכחות בשיעורים, קריאת הטקסטים הרלוונטיים לפני השיעור, בחירה של מאמר (בהתייעצות עם המרצה) העוסק באחד מנושאי הקורס והצגת הרעיונות המרכזיים המופיעים בו בפני הכיתה (הצגה באמצעות מצגת Power Point), הגשת עבודה מסכמת בנושא הסמינר בהיקף של 7 עמודים.

### ד. מהלך השיעורים:

הקורס מתנהל בצורת סמינר: כל סטודנט/ית/ בוחר/ת (בהתייעצות עם המרצה ובאישורה) מאמר העוסק בנושא הסמינר, מרצה בכיתה בעזרת מצגת שהכינה/הוא/היא מכין/ה על נושא המאמר ומעלה שאלה רלוונטיות להעמקה בנושא המאמר. לאחר ההרצאה מתקיים דיון על המאמר המתמקד במענה על השאלה. בסיום השיעור הסטודנטים מקשרים בין המאמר להיבטים רלוונטיים למחקר שהם מבצעים.

### ה. תכנית הוראה מפורטת לכל השיעורים:

תכנית ההרצאות תהיה מתואמת עם הסטודנטים שישתתפו בקורס. בהתאם, סדר הנושאים והמועדים ניתן לשינוי



מס'	תאריך	שם ההרצאה
1		מבוא וחלוקת מטלות
2		הפרדיגמה הקונסטרוקטיביסטית והצליל המיוחד במחקר האיכותני ההיסטוריה של המחקר האיכותני – שמונה תקופות מרכזיות *
<b>סוגות במחקר האיכותני:</b>		
3		דרכים לניתוח הנתונים חקר השיח – בדגש על שיח מקוון מודל ארבעת העולמות לניתוח שיח אינראקטיבי
4		חקר מקרה: מהות, סוגים ויכולת הכללה
5		מחקר נרטיבי וסיפורי חיים בין השלם וחלקיו ובין תוכן לצורה
6		תיאוריה מעוגנת בשדה בשדה הקונסטרוקטיביסטי ובשדה הפוסט-מודרניסטי
7		כיצד לראיין למחקר איכותני? ראיון אישי וקבוצת מיקוד הכנה, ביצוע, תמלול וניתוח שימוש בתמונות קצרות/ויניאטות
8		רפלקטיביות במחקר איכותני: ניהול יומן חוקר וכלי לניתוח רפלקציות כלי לניתוח רפלקציות
9		א. דרכים להצגת ממצאי המחקר האיכותני (תרשימים, מפות, תמונות ועוד) ב. כותרות במחקר האיכותני – לעורר עניין ולקדם את ההבנה
10		א. אמינות במחקר האיכותני ב. שילוב שיטות מחקר כאמצעי לשינוי חברתי
11		דילמות אתיות במחקר האיכותני
12		סיכום משוב

\* במידה וניתן יהיה לקבל תקציב להזמנת מרצה אורח להוראת שימוש בתכנה לניתוח נתונים במחקר איכותני, יוחלף נושא שיעור זה לנושא: שיטות לניתוח הנתונים ולהצגתם – שימוש בתכנה לניתוח נתונים (נרלייזר- פרופ' אשר שקדי).

### א. חובות הקורס:

נוכחות בשיעורים. קריאת ספרות רלוונטית. העברת סמינר בפני הכיתה. הגשת עבודה

### ב. מרכיבי הציון הסופי:

ציון מספרי כולל הבנת נושא הסמינר והמאמר, איכות ההצגה בפני הכיתה (60%) ואיכות העבודה המוגשת בסיום (35%) והשתתפות בדיונים בכיתה (5%).

### ג. דרישות קדם:

השתתפות בקורס מחקר איכותני למתחילים

### ד. ביבליוגרפיה: מאמרים רלוונטיים ימצאו ב Moodle לקראת כל שיעור