



שם הקורס:

הערכה של התערבויות ממוקדות הוגנות בבריאות הציבור

Evaluating equitable public health interventions

מס' קורס: 81-807

מרצי הקורס: פרופ' מיכאל אדלשטיין וד"ר סיון שפיצר

הרצאה

שנת לימודים: תשפ"ג סמסטר: ב' היקף שעות: 2 ש"ס

אתר הקורס באינטרנט:

א. מטרת הקורס:

Public Health seeks to improve the lives of people and communities through design and implementation of interventions. Yet, often these interventions are not adequately evaluated. Understanding what worked for whom in what situation and why requires evaluation not only of outcomes, but of processes. This course focuses on how to design and evaluate public health interventions. Moreover, as this course employs a health equity lens, we will challenge students to think about evaluation strategies that employ an equity lens to ensure improvement of health for all. This module will be delivered in English and both Hebrew and English can be taken for students who have completed the "Designing and implementing equitable public health interventions" module.

ב. תוכן הקורס:

The course is lecture based and focuses on evaluation of interventions, focusing on :

1. Existing frameworks and models
2. Considering "Real life" operational issues
3. Discuss possible barriers and facilitators
4. Use case-based examples to see what issues arise and how they have been previously addressed.
5. Evaluate a "mock" intervention and present the results using an "elevator pitch" approach

ג. מהלך השיעורים:

השיעורים כוללים הרצאה פרונטלית הכוללת מצגות ודין בכיתה על הנושאים המוצגים. השיעורים יינתנו באנגלית ובעברית.

ד. תכנית הוראה מפורטת לכל השיעורים:

מס' השיעור	נושא השיעור	מרצה
1	Study design: What to evaluate: Formative, process and summative evaluation	פרופ' מיכאל אדלשטיין ד"ר סיון שפיצר-שוחט
2	Quantitative methods and real world [big] data	פרופ' מיכאל אדלשטיין
3	Qualitative methods – explanatory, content and thematic analysis	ד"ר סיון שפיצר-שוחט
4	Mixed methods – QCA, Realist evaluation	פרופ' מיכאל אדלשטיין ד"ר סיון שפיצר-שוחט
5	Economic evaluation	פרופ' מיכאל אדלשטיין
6	Intervention Evaluation session 1: students to present their evaluation plan	סטודנטים יציגו את עבודותיהם לדיון בכיתה
7	Evaluation timelines and the policy life cycle	פרופ' מיכאל אדלשטיין
8	Evaluating equity	ד"ר סיון שפיצר-שוחט פרופ' מיכאל אדלשטיין
9	Reports, papers and debriefs: disseminating the findings	פרופ' מיכאל אדלשטיין
10	De-implementation	ד"ר סיון שפיצר-שוחט
11	Improving the intervention: the importance of feedback	פרופ' מיכאל אדלשטיין
12	Case Studies: <ul style="list-style-type: none"> Vaccination among MSM in England Implementing a disparities reduction initiative in Clalit Health Services 	פרופ' מיכאל אדלשטיין ד"ר סיון שפיצר-שוחט
13	Intervention Design session 2: students to present te results of their evaluation	פרופ' מיכאל אדלשטיין ד"ר סיון שפיצר-שוחט

ה. דרישות קדם:

Completing the "Designing and implementing equitable public health interventions" module.



ו. חובות/דרישות/מטלות:

The course will require the students to design their own evaluation plan. Students will be expected to submit 2 short reports: one describing the design and the approach they have chosen (including what evidence and frameworks they have used to inform the design); and one describing the results of their evaluation. These reports will count towards the final grade of the module.

ז. מרכיבי הציון הסופי:

2 דוחות הגשה 60% (30% כל אחד) והצגה בכיתה 40% מהציון

ח. ביבליוגרפיה:

חומרי הקריאה הרלוונטיים יעלו לאתר הקורס לקראת כל שיעור

ט. חומר מחייב למבחנים:

הרצאות ומאמרים רלוונטיים שידונו בכיתה