

תאריך ההגשה לוועדת
הוראה: יוני 2020

שם הקורס:

פערים ואי-שוויון בבריאות: מבעיה לפיתרון?

מס' קורס: 81805

מרצה הקורס: ד"ר סיון שפיצר-שוחט

סמינריון

שנת לימודים: תשפ"א סמסטר: א' היקף שעות: 1 ש"ס
אתר הקורס באינטרנט:

א. מטרת הקורס:

1. הבנת האתגרים הכרוכים בהתייחסות ובגיבוש אסטרטגיות לפערים, אי-שוויון ו חוסר הוגנות במערכות בריאות בישראל ובעולם.
2. קריאה ביקורתית של מחקרים המציגים התערבויות שונות לצמצום אי-שוויון בבריאות.

ב. תוכן הקורס:

- הקורס ייבחן באופן ביקורתי אסטרטגיות שונות המוצעות לפתרון בעיית אי-השוויון בבריאות ברמות שונות ובהתייחסות לשחקנים שונים:
1. רמת המקרו – קביעת מדיניות לצמצום פערים
 2. רמת המזו – אסטרטגיות לשינוי ארגוני ממוקד הוגנות בקרב ארגוני בריאות
 3. רמת המיקרו – אסטרטגיות מובחנות לשיפור וצמצום פערים בתוצאי בריאות בין מטופלים

ג. מהלך השיעורים:

שני השיעורים הראשונים יעסקו בהבנת מורכבות אתגר צמצום פערים ואי-שוויון. נבחן אסטרטגיות שונות ומודלים קונספטואליים המנסים לצלוח את המעבר מערך לפעולה בהתייחסות לשוויון והוגנות בבריאות. ביתר השיעורים, סטודנטים יבחרו מחקרים שונים המציגים אסטרטגיות לצמצום פערים ואי-שוויון בבריאות באחת משלוש הרמות – מקרו, מזו ומיקרו וייבחנו באיזו מידה הצליחו התערבויות אלו להשיג את מטרתן והאם תוצאים אלו ברי-קיימא.

ד. תכנית הוראה מפורטת לכל השיעורים:

שני השיעורים הראשונים יהיו מבוססים על הרצאות פרונטליות ודיונים בכיתה כדי להבין יחד מושגי יסוד בהקשר של צמצום פערים ואי-שוויון, המעבר מתיעוד התופעה להתערבות, וגישות להתמודדות עם אתגר צמצום פערים. יתר השיעורים יועברו על-ידי סטודנטים המשתתפים סמינריון כאשר כל סטודנט יציג חקר מקרה שילווה בדיון בכיתה.

ה. דרישות קדם:

אין

ו. חובות/דרישות/מטלות:

נוכחות חובה, הצגת הסמינר והשתתפות בדיונים.

ז. מרכיבי הציון הסופי:

הציון כולל את בחירת המאמר, הצגתו, הבנת הנושאים המרכזיים הנכללים בו וראייה ביקורתית על המידה בא האסטרטגיה המוצעת הובילה לשינוי ולצמצום פערים ואי-שוויון בבריאות.

ח. ביבליוגרפיה:

Braveman P. Health disparities and health equity: concepts and measurement. *Annu Rev Public Health*. 2006;27:167-194. doi:10.1146/annurev.publhealth.27.021405.102103

Purnell TS, Calhoun EA, Golden SH, et al. Achieving Health Equity: Closing The Gaps In Health Care Disparities, Interventions, And Research. *Heal Aff* . 2016;35(8):1410-1415. doi:10.1377/hlthaff.2016.0158

Spitzer-Shohat S, Chin MH. The “Waze” of Inequity Reduction Frameworks for Organizations: a Scoping Review. *J Gen Intern Med*. 2019:1-14. doi:10.1007/s11606-019-04829-7

ט. חומר מחייב למבחנים:

אין בחינה אלא מצגות של סטודנטים במהלך הסמסטר.