



סילבוס - תוכנית הוראה לקורס

מבוא לכתיבה מדעית

מרצים: ד"ר לירון רוזנקרנץ (מרכזת), פרופ' אברהם סמסון,

ד"ר חנה קרן וד"ר רותם כחלון

Intro to scientific writing | מס הקורס

שיעור סוג הקורס:

1 היקף נ"ז:

שנת לימודים:

סמסטר:

יום ושעה

שעת קבלה:

liron.rozenkrantz@biu.ac.il מייל מרצה:

קישור לאתר למדה:



תיאור הקורס ומטרות למידה

תקציר הקורס

הקורס נועד להכיר בפני הסטודנטים לעולם הקריאה והכתיבה האקדמיים. הנושאים הנלמדים כוללים מבוא והיכרות עם מאמרים מדעיים לעומת לא מדעיים, על סוגיהם השונים, כלים לחיפוש אחר מאמרים מדעיים והערכתם, מבנה המאמר ומטרת כל חלק בו, וסוגיות באתיקה של כתיבה מדעית.

מטרות/תוצרי הלמידה

מטרת הקורס היא להכיר לסטודנטים את עולם הכתיבה והקריאה המדעיים, ולהקנות להם מיומנויות נחוצות למציאה, קריאה, והבנה של טקסט מדעי על חלקיו השונים. כמו כן, הקורס נותן מבוא לכתיבה מדעית ודן בסוגיות שונות בתחום.

בסיום הקורס, הסטודנטים/ות יוכלו:

- להבדיל בין מאמר מדעי ומאמר שאינו מדעי, ובין סוגי מאמרים מדעיים שונים.
- לבצע חיפוש אחר טקסט מדעי במאגרי מידע שונים ובשיטות חיפוש שונות.
- לזהות ולנתח את החלקים השונים במאמר המדעי ומה מאפיין אותם.
- ליצור ספריות ביבליוגרפיה בתוכנות שונות.
- לקרוא מאמרים מדעיים במיומנות וביעילות.
- לזהות סוגיות אתיות בכתיבה המדעית ובמדע בכלל, כולל פתרונות שונים בדמות "המדע הפתוח" על מנת לתת מענה לסוגיות אלו.
- לרכוש מיומנויות ראשוניות לכתיבת טקסט מדעי.



למידה פעילה - תכנון מהלך השיעורים:

מס' השיעור	נושא השיעור	למידה פעילה	קריאה/ צפיה נדרשת	הערכה תהליכית/מעצבת (להרחבה)
1	• דרישות הקורס ומהלך השיעורים. • חלוקה לקבוצות עבודה והיכרות עם המאמר המרכזי שילווה את הוראת הקורס	לירון רוזנקרנץ		
2	מהו מאמר מדעי ומה ייחודו, תהליך ביקורת עמיתים.	רותם כחלון		
3	סוגי מאמרים שונים (אמפירי/מחקרי, סקירה, מטא אנליזה, ניסוי קליני, פטנט, ספר, תקציר כנס, וכו')	רותם כחלון		
4	מאגרי מידע	שלומית נשרי		
5	חיפוש Pubmed בשיטת Entrez	שלומית נשרי		תרגול להגשה: חיפוש PubMed בשיטת Entrez
6	מבנה המאמר המדעי: מהותית ועד לתודות	אברהם סמסון		
7	מבנה המאמר המדעי (המשך) - מבוא ודין	אברהם סמסון		תרגול: מבוא ודין
8	מבנה המאמר המדעי (המשך) - שיטות	חנה קרן		תרגול: שיטות
9	מבנה המאמר המדעי (המשך) - תוצאות	חנה קרן		תרגול: תוצאות

10	ביבליוגרפיה עם תוכנות שונות	חנה קרן	תרגול להגשה: בניית ספרייה אישית
11	אבסטרקט (תקציר)	רותם כחלון	תרגול להגשה: כתיבה
12	אתיקה מדעית: פרסום תוצאות כוזבות, אי פרסום תוצאות ריקות, ומשבר הרפליקציה	לירון רוזנקרנץ	
13	אתיקה מדעית (המשך): פרקטיקות מדע פתוח, הרשמה מראש של היפותזות, ומאמרים רשומים מראש	לירון רוזנקרנץ	תרגול להגשה: מדע פתוח

*ייתכנו שינויים בסילבוס בהתאם לקצב ההתקדמות ואפקטיביות הלמידה



ציון סופי

מבחן מסכם, ציון מספרי	מסקל בציון הסופי
מבחן מסכם, ציון מספרי	80% מהציון הסופי
ארבעה תרגילים להגשה (מסומנים לעיל), ציון עובר/נכשל, 5% כל תרגיל	20% מהציון הסופי



דרישות הקורס

חובת נוכחות - לפחות 80% מהשיעורים. בנוסף, חובה להגיש ארבע מטלות במהלך הקורס.



דרישות קדם

אין



ביבליוגרפיה: תכנים לקריאה, צפיה והאזנה (רצוי עדכני)

תכני חובה:

How to read an academic paper, adapted from Prof. Holly Roberts - [link](#)

תכני העשרה:

A Manual for Writers of Research Papers, Theses, and Dissertations, Eighth Edition: Chicago Style for Students and Researchers (Chicago Guides to Writing) Turabian, Kate L.

How to Write a Lot: A Practical Guide to Productive Academic Writing Silvia, Paul J.

The Only Grammar Book You'll Ever Need: A One-Stop Source for Every Writing Assignment Thurman, Susan