

סילבוס - תוכנית הוראה לקורס שעת זהב – יסודות רפואה דחופה

ד"ר בתשבע צדוק

81422

Golden Hour- Essentials of Emergency Medicine

2 נ"ז

תשפ"ו

ב'

היקף נ"ז:

שנת לימודים:

סמסטר:



תיאור הקורס ומטרות למידה

The initial moments following cardiac, respiratory, or traumatic arrest _____ are referred to as the Golden Hour—a critical period in which the actions of healthcare providers can mean the difference between life and death. Every physician must be prepared to respond effectively during this time. This course is designed to equip future physicians with the knowledge, skills, and clinical judgment necessary to manage emergencies during the Golden Hour.

The students will _____ learn using modalities of hands on skill training, simulation learning and point of care ultrasound

מטרות/תוצרי הלמידה (להרחבה)

בתחום הדעת. כדאי לכתוב את המטרות באמצעות פעלים שידגימו ידע והבנה כגון: יכתבו, ינתחו, יתכננו, יאספו, יסבירו – ולא: יבינו.

1. Following the completion of the course the students will be able to describe the pathophysiology that is a causative factor of cardiac, respiratory and traumatic arrest they will incorporate point of care ultrasound into the understanding of pathophysiology
2. The students will define the various pathways of resuscitative care from prehospital to definitive care in hospital
3. The students will be able to navigate cases based on assessment tools to the various options of algorithms of resuscitation.

מיומנויות

1. The students will be able to assess stability of patients, learn the causes and mechanisms of assessing for different etiologies of arrest.



למידה פעילה - תכנון מהלך השיעורים: (להרחבה)

מס' השיעור	נושא השיעור	למידה פעילה	קריאה/ צפיה נדרשת	הערכה תהליכית/מעצבת (להרחבה)
1	Approach to cardiac arrest	1. Skills workshop Elements of basic and advanced resuscitation- compressions, defibrillation, airway with Automatic external defibrillation 2. Simulation workshop managing cardiac arrest running the chain of survival	Prelearning module	The students will have a logbook of skills they are expected to master They will be assessed by their instructors
2	Approach to Respiratory Arrest	1. Skills workshop Elements of respiratory arrest management, mask reservoir ventilation, Laryngeal mask insertion, airway positioning 2. Management of a patient in respiratory arrest understanding and mastering the various modalities of opening patency of airway and providing ventilation	Prelearning module/ לומדה	The students will have a logbook of skills they are expected to master They will be assessed by their instructors
3	Approach to Traumatic arrest	1. Skills workshop- various methods of hemostasis, direct pressure, indirect/circumferential hemostasis 2. Management of traumatic arrest- running aspects of the primary survey	Prelearning module/ לומדה	The students will have a logbook of skills they are expected to master They will be assessed by their instructors
4	Introduction to point of care ultrasound	The students will receive the initial building blocks of point of care ultrasound they will learn essentials of the modality and how to use it in assessment of cardiovascular status	Prelearning online course cardiovascular system	The students will have a hands-on workshop where they will have 3 images

requirements assignments				
--------------------------	--	--	--	--

(בקורס שנתי, יש להוסיף את המפגשים הנוספים)
 *ייתכנו שינויים בסילבוס בהתאם לקצב ההתקדמות ואפקטיביות הלמידה



ציון סופי

מסקל בציון הסופי	תיאור התוצר
10 %	השלמה לומדה טרם הקורס
20 %	השתתפות והצלחה בskills
70 %	מבחן
% מהציון הסופי	



דרישות הקורס

מיומנות: __ביצוע עיסויים, ביצוע הנשמה מסכה עם אמבו, דיפיברילציה עם AED ביצוע לחץ ישיר עקיף עם חוסם עורקים



דרישות קדם

ביבליוגרפיה: תכנים לקריאה, צפיה והאזנה (רצוי עדכני) 

לומדות קדם –
 סרטוני מיומנויות