

תאריך עדכון: יוני 2023

## שם ומספר הקורס: היל"ה ארבע שנתי 81-340

שם מרכז הקורס: ד"ר יונתן אוראל

שם מרכזת אחראית קורסי היל"ה: ד"ר עיני ענת

סוג הקורס: סדנאות ותרגילים

שנת לימודים: תשפ"ד סמסטר: א + ב

היקף שעות:

אתר הקורס באינטרנט ב Moodle

### א. מטרות הקורס (מטרות על / מטרות ספציפיות):

1. הסטודנט ינהל שיחה מקצועית עם מטופלים מרקע תרבותי שונים, לקבל אנמנזה, לתת הסבר, ולמסור בשורות קשות.
2. הסטודנט יבצע בדיקה גופנית
3. הסטודנט יבצע קדימויות לאבחנה מבדלת על פי תסריטי מחלה.
4. הסטודנט יתכנן בירור קליני תוך שימוש מושכל בבדיקות עזר
5. הסטודנט יבצע פרוצדורות בסיסיות.
6. הסטודנט יידע להתנהל בהתאם לחוקי המדינה וכללי האתיקה של המקצוע.
7. הסטודנט יידע איך לנהל רשומת רפואית.
8. הסטודנט ייחשף גם ליישומים קליניים במשך כל הקורס ובסופו יהיה כשיר לתפקד בסבבים הקליניים.

ב. **תוכן הקורס:** (רציונל, נושאים)

קורס זה מקביל לכל קורסי הליבה והשדות הקליניים, והוא מיועד להעניק לסטודנט את הממד המעשי של יישום קורסי הליבה והשדות הקליניים יחד עם הידע הנוסף והמיומנויות הנדרשים לו לפני הכניסה ללימוד הקליני המעשי בקרקשיפים. בנוסף הי"ל יכלול תכנים נבחרים של תורת האדם. קורס זה מקנה לסטודנט את הכישורים הקליניים הבסיסיים: הריאיון הרפואי, הבדיקה הגופנית ומבוא לחשיבה קלינית. הוא מוודא שכשורים אלו יהיו מעוגנים בערכים והתנהגות ראויים לרופא ( professionalism ). התכנית מבוססת על קבלה של עיקרון שעל הסטודנט להוכיח כשירות למפגש עם מטופלים קודם למפגש סדור איתם. קורס הי"ל משלב, לכן, שימוש בוידאו ובאמצעי סימולציה, בסיוע צוות של מורים ומתרגלים .

**מהלך השיעורים:** (שיטות ההוראה, שימוש בטכנולוגיה, מרצים אורחים)

33 שבועות של מפגש שבועי ( קורס ארכי ) בן 3.5-3 שעות .  
הקורס הארכי יכלול הרצאות, סדנאות, קבוצות דיון וסימולציות.

**סגל ההוראה/ סגל מינהלי:** 14 מדריכים-רופאים בדרגה ממדריך עד פרופסור ל150 שעות שנתיות, רכז –רופא חצי משרה, מזכירה חצי משרה. כ20 מרצים מן הפקולטה, עד 10 מרצים מן החוץ.

תכנית הוראה מפורטת לכל השיעורים:

תוכנית קורס היל"ה מחזור י שנה א תשפ"א

מטלות	שחקנים	שם המרצה	ההרצאה	מס' שיעור	שדה קליני
רפלקציה הרופא שהייתי רוצה להיות משוב אישי	-	ר.פרח	קורס הילה	1	בריאות האוכלוסי ה
		פ. גלבי מטופל	להיות רופא להיות חולה, להיות סטודנט בקורס היל"ה PROFESSIONALISM		
		מדריכי הילה	הכרות הרופא שהייתי רוצה להיות בחירת נציג לוועדת מורים תלמידים		
-	+	ע. עיני	האזנה קשובה	2	בריאות האוכלוסי ה
		ח. בודנקין	Paralanguage		
		מדריכי הילה	תרגול הקשבה לספור החולה		
	-	טטיאנה	התבוננות קלינית התרשמות כללית	3	בריאות האוכלוסי ה
		מדריכי הילה	מפגש עם חולים		
קבלת שחקן משוב אישי	+	ע. עיני	הריאיון הרפואי פרטים אישיים תלונה עיקרית מחלה נוכחית	4	אנטומיה

		מ. בנטוויץ	סודיות רפואית		
		מדריכי הילה	תרגול ראיון רפואי		
<b>מטלות</b>	<b>שחקנים</b>	<b>שם המרצה</b>	<b>ההרצאה</b>	<b>מס' שיעור</b>	<b>שדה קליני</b>
קבלת שחקן משוב אישי	+	נ. יואלי	אמפטיה	5	אנטומיה
		ר. פרח	הריאיון הרפואי מחלות עבר, תרופות, רגישויות		
		מדריכי הילה	תרגול ראיון רפואי		
		ש. שרביט	מלנומה	6	אנטומיה
			עבודה ב 4 תחנות: 1. התרשמות כללית 2. נגעים פיגמנטרים 3. תרגילי התבוננות 4. שפת גוף		
-	-	א. לודר	חשיבות הבדיקה הגופנית	7	אנטומיה
		ד. קרופיק	סימנים חיוניים		
		מדריכי הילה	תרגול בדיקת סימנים חיוניים		
-	מטופלים עם מחלה עורית	ע. עיני	מבוא לחשיבה קלינית	8	אנטומיה
		ע. עיני	בדיקת העור		
		מדריכי הילה	תרגול בדיקת נגעים עוריים		
-		ש. יצחקי	אנמנזה תזונתית ושינה	10	אנטומיה
		ע. עיני	חשיבה קלינית ב - תסריטי מחלה	9	אנטומיה

		מדריכי הילה	כאבי גרון וחום		
		מדריכי הילה	בדיקת קשריות לימפה		
<b>מטלות</b>	<b>שחקנים</b>	<b>שם המרצה</b>	<b>ההרצאה</b>	<b>מס' שיעור</b>	<b>שדה קליני</b>
קבלת שחקן	+	ד. קרופיק	סימנים חיוניים- פתולוגיה	11	אנטומיה
		מ. בנטוויץ	צנעת הפרט		
		מדריכי הילה	תרגול ראיון ובדיקה ORTHOSTATIC HYPOTENSION		
	+		הראיון הרפואי אנמנזה משפחתית, עץ משפחה	12	אנטומיה
		מדריכי הילה	ראיון רפואי עצי משפחה		
		ע. עיני	חשיבה קלינית מספור החולה לתסריט חולה	13	אנטומיה
		מדריכי הילה	ספור מקרה דימום ממערכת העכול כולל בדיקה גופנית		
			הכנה לאוסקי	15	אנטומיה
<b>OSCE</b>				16	

מטלות	שחקנים	שם המרצה	ההרצאה	מס' שיעור	שדה קליני
		ה.בישארה	הגישה לדיספנאה	14	ביו אנרגטיקה
			בדיקת מערכת הנשימה חלק א		
		מדריכי הילה	ספור מקרה חולה עם דיספנאה ותרגול בדיקה		
קבלת חולה משוב אישי	-	מדריכי הילה	קבלת חולים במחלקות אנמנזה סוציאלית	16	ביו אנרגטיקה
			משוב אוסקי תרגיל חשיבה קלינית	17	ביו אנרגטיקה
קבלת שחקן משוב כללי	+	ה.בישארה	הגישה לשיעול	15	ביו אנרגטיקה
			בדיקת מערכת הנשימה חלק ב – פתולוגיה		
		מדריכי הילה	ספור מקרה חולה עם שיעול ובדיקה גופנית		
	-	מ. כרמיאל	הגישה לכאב בטן	19	ביו אנרגטיקה
			בדיקת הבטן חלק א		
		מדריכי הילה	ספור מקרה חולה עם כאב בטן ותרגול בדיקה		
		ד. קרופיק	הגישה לכאב ותפירה	20	מד"א

		מדריכי הילה	תרגול תפירה		
מטלות	שחקנים	שם המרצה	ההרצאה	מס' שיעור	שדה קליני
קבלת שחקן משוב כללי	+	ז. רכליס	הגישה לשלשול	21	פתולוגיה בסיסית
			בדיקת הבטן חלק ב פתולוגיה		
		מדריכי הילה	ספור מקרה חולה עם שלשול ותרגול בדיקה		
	ניצולי שואה		רפואה ושואה	22	אינפור מטיקה
	+		הריאיון הרפואי הרגלים	23	אינפור מטיקה
		י. שומר	הריאיון המוטבציוני		
		מדריכי הילה	תרגול הראיון המוטבציוני		
מטלות	שחקנים	שם המרצה	ההרצאה	מס' שיעור	שדה קליני
		-----	הגישה לחולשה ושיתוק	25	מח ונפש
			בדיקה נירולוגית חלק א		
		מדריכי הילה	ספור מקרה חולה עם חולשת ושיתוק		
קבלת שחקן משוב כללי	+	-----	הגישה לכאב ראש	26	מח ונפש
			בדיקה נירולוגית חלק ב		

		מדריכי הילה	ספור מקרה חולה עם כאב ראש		
	+	----	הערכה מנטלית	27	מח ונפש
קבלת חולה משוב אישי		מדריכי הילה	קבלת חולים עם בעיה נירולוגית	28	מח ונפש
		-----	הגישה לסחרחורת	29	מח ונפש
			תרגול ספור מקרה וחזרה על הבדיקה הגופנית		
<b>חופש לאחר בחינה</b>					מח ונפש
			הרופא , החולה המחשב או רפואת מתבגרים או רב תרבותיות	30	גרג"ה
<b>מטלות</b>	<b>שחקנים</b>	<b>שם המרצה</b>	<b>ההרצאה</b>	<b>מס' שיעור</b>	<b>שדה קליני</b>
קבלת שחקן ילד	ילדים	ע. עיני	השמנה בילדים	31	גרג"ה
		ח. בודנקין	לחיות עם ילד עם צרכים מיוחדים		
		א. לודר	הגישה לחום ופריחה בילדים		
			ראיון רפואי עם ילדים		
	+	ע. עיני	השמנה בילדים	32	גרג"ה
		ח. בודנקין	לחיות עם ילד עם צרכים מיוחדים		
		ש. סייג	אנמנזה מינית		
		ד קרופיק ב צדוק	US POINT OF CARE	33	גרג"ה



		ג וגנר	להט"ב		
		ד קרופיק ב צדוק	US POINT OF CARE	33	גרג"ה
		מדריכי הילה	קבלת ילדים חולים		
	+		תחנות הכנה ל OSCE	34	גרג"ה
<b>OSCE</b>					אוסקי

**חובות / דרישות / מטלות:**

**חובות / דרישות / מטלות:**

א. השתתפות מלאה חובה ( כמעבדה). תתקבל העדרות מוצדקת עם אישור עד 10% בלבד.

ב. במסגרת הקורס יתבקש הסטודנט להגיש 21 מטלות :

2 רפלקציות – משוב אישי

6 תסריטי מחלות – משוב כללי

6 קבלות שחקנים – משוב כללי ואישי

4 קבלות חולי החודש – משוב אישי

2 קבלות של חולים בליווי מדריכי היל"ה – משוב אישי

1 תרגיל תסריטי מחלה – משוב כללי

אי הגשת מטלה אחת אינה פוגעת בציון

אי הגשת 2 מטלות תוריד הערכת המדריך ב 10 נקודות

אי הגשת 3 מטלות תוריד הערכת המדריך ב 15 נקודות

מעבר לכך לא ניתן לעבור את הקורס.

ג. חובת ביצוע FORMATIVE OSCE באמצע השנה

ד. מעבר בחינת ה-OSCE הסופית

### מרכיבי הציון הסופי :

50% הערכת מדריך הכוללת:

א. הערכת המטלות,

ב. ביצוע המיומנויות בקבוצה ,

ג. התקדמות ולמידה לאורך הקורס,

ד. התנהגות מקצועית - התנהגות המחייבת את הקוד הערכי של להיות רופא .

SOMATIVE OSCE 50%

• ציון עובר בקורס הינו 60.

• בקורסים בהם הציון מורכב ממספר בחנים, מטלות (עם ציון), ומבחנים, חלה חובת מעבר (ציון 60 ומעלה) בכל אחד ממרכיבי הציון.

ג. **ביבליוגרפיה:** (חובה, אך במקומות שבהם מצוין חומר קריאה ארוך מ10 עמודים ייקבלו הסטודנטים הנחיה מדויקת קודם לשיעור לגבי עד עשרה עמודים שאותם יצטרכו לקרוא כחובה)

### Bibliography

1. Gordon J. Fostering students' personal and professional development in medicine: a new framework for PPD. Med Educ. 2003 Apr;37(4):341-9.
2. [http://www.ima.org.il/Ima/FormStorage/Type1/clinical\\_09\\_preventive.pdf](http://www.ima.org.il/Ima/FormStorage/Type1/clinical_09_preventive.pdf)
3. McGee S. Evidence based Physical Examination. 3 edit. Elsevier. 2012. P 41-92
4. Goldman RE, Monroe AD, Dube CE. Cultural self-awareness: A component of culturally responsive patient care. Annals of behavioral Sciences and medical Education 1996(3), 37-46.
5. Kleinman, Arthur, and Peter Benson. Anthropology in the Clinic: The Problem of Cultural Competence and How to Fix It. PLoS Medicine 2006; 3(10) 1373-1376.

6. Guide for Alcohol Screening and Prevention, National Institute of Alcohol Abuse and Alcoholism  
[http://www.niaaa.nih.gov/Publications/EducationTrainingMaterials/Documents/GuidePages\\_1\\_4.pdf](http://www.niaaa.nih.gov/Publications/EducationTrainingMaterials/Documents/GuidePages_1_4.pdf)

**ספרי הלימוד (textbooks) וספרי עזר נוספים:**

1. **DeGowin's Diagnostic Examination, 9e**  
Richard F. LeBlond, Donald D. Brown, Richard L. DeGowin

הוא עומד לרשות הסטודנטים והסגל מקוון דרך access medicine **בקישור:**

<http://www.accessmedicine.com/resourceTOC.aspx?resourceID=534>

2. McGee S. Evidence based Physical Examination. 3 edit. Elsevier. 2012  
3. Fortin AH, Dwamena F, Frankel R, Smith RC. Smith's Patient Centered Interviewing. 3d edit. Lange 2012  
4. Harrison's textbook of medicine 19<sup>th</sup> edit.

**חומר מחייב למבחנים:** כל ההרצאות, הקריאה המשלימה, התרגולים והנלמד בקבוצת

הקטנות

1. עזרים נחוצים \_\_\_\_\_ אביזרי סימולציה, מצלמות וידאו, מיטות ופרגודים, ציוד מתכלה לתירגול פעולות \_\_\_\_\_

2. מתרגלים: ,

3. הערות

חתימת רכז/ת החוג \_\_\_\_\_

אישור משנה לדיקן לחינוך רפואי \_\_\_\_\_

אישור הדיקן \_\_\_\_\_