

תאריך עדכון: 25/7/2023

## שם ומספר הקורס: היל"ה ארבע שנתי שנה ב 81-339

שמות מרכזות הקורס: ד"ר דנה קרופיק ד"ר אירנה נורדקין

שם מרכזת אחראית קורסי היל"ה: ד"ר עיני ענת

סוג הקורס: סדנאות ותרגילים

שנת לימודים: תשפ"ד סמסטר: א + ב היקף שעות: 4 ש"ש

### א. חזון הקורס

קורס היל"ה הינו קורס המלמד מיומנויות קליניות ומעניק לסטודנט את המימד המעשי, קליני הנדרש לו לפני הכניסה ללימודים קליניים. מטרה זו מבוססת על קבלת העיקרון שעל הסטודנט להוכיח כשירות למפגש עם מטופלים קודם למפגש סדור עימם. הקורס מוודא שכשורים אלו יהיו מעוגנים בערכים והתנהגות הראויים לרופא. התוכנית מבוססת גם על עיקרון של התפתחות הסטודנט כלומד לחיים ולכן על הסטודנט יהיה להוכיח יכולת רפלקטיבית ראשונית עם שאיפה לשיפור מתמיד תוך קבלת משוב.

### ב. מטרת על

הסטודנט ינהל מפגש מקצועי עם מטופלים מרקע תרבותי שונה תוך הדגמת יכולת כשורי תקשורת: יקבל אנמנזה, יבצע בדיקה גופנית וידגים יכולת בחשיבה קלינית.

### ב. מטרת הקורס (מטרות ספציפיות):

1. הסטודנט ינהל שיחה מקצועית עם מטופלים מרקע תרבותי שונה, יקבל אנמנזה
2. הסטודנט ידגים כשורי תקשורת בסיסים ומתקדמים.
3. הסטודנט יבצע בדיקה גופנית בבריא
4. הסטודנט ידגים יכולת ראשונית של הערכה גופנית בעזרת POCU (הטמעת POCUS כהרחבת הבדיקה הגופנית)
5. הסטודנט ידגים יכולת ראשונית בפיענוח ממצאי בדיקה גופנית
6. הסטודנט ידע מרכיבי תסריטי מחלה בצורה השוואתית בקבוצות מחלות עם סימפטום מתייצג דומה (כ 80 מחלות)
7. הסטודנט יבצע קדימויות לאבחנה מבדלת על פי תסריטי מחלה.

8. הסטודנט ידע לבחור בדיקות עזר בצורה מושכלת ולהעריך את תוצאותיהם על פי נתוני הבדיקה, ונתוני המחלה בחולה הספציפי
9. הסטודנט יבצע מיומנויות מנאליות כמו הרכבת עירוי, לקיחת דמים, תפירה, הכנת זונדה וקטטר.
10. הסטודנט ינהל רשומה רפואית.
11. הסטודנט יכיר את מרכיבי בניית תוכנית טיפול בחולה
12. הסטודנט יתנהל בקורס הילה בהתאם לערכי המקצוע (PRIFESSIONALISM) כמו אחריות, יושרה, כבוד למטופל, שחקן, איש סגל וחבר. שאיפה מתמדת לשיפור בידע, ומיומנויות, התמדה, ועבודת צוות.
13. הסטודנט יגדיר את יכולותיו בלימוד המיומנויות בקורס ויקבע מטרות שיפור
14. הסטודנט יטמיע את המשוב שיקבל במהלך הקורס ולצורך התקדמותו כלומד.

#### ג. **תוכן הקורס:** (רציונל, נושאים)

קורס זה מקביל לכל קורסי הליבה והשדות הקליניים ובהתאמה עימם המיומנויות הנלמדות: לקיחת אנמנזה, בדיקה פיזיקלית, חשיבה קלינית, כשורי תקשורת ראשוניים ומתקדמים, רישום ותיעוד מפגש רפואי, מיומנויות מנאליות, יכולת רפלקטיבית. קורס היל"ה משלב שימוש בוידאו ובאמצעי סימולציה, בסיוע צוות של מורים ומתרגלים.

#### **מהלך השיעורים:** (שיטות ההוראה, שימוש בטכנולוגיה, מרצים אורחים)

במהלך הלימודים הפרקליניים מפגש שבועי (קורס ארכי) בן 3.5-3 שעות. שבוע קורס מעבר מרוכז הקורס הארכי יכלול הרצאות, סדנאות, קבוצות דיון וסימולציות עם צוות שחקנים, מפגש עם מטופלים, לימוד בצוות רב מקצועי.

**סגל ההוראה/ סגל מינהלי:** 18 מדריכים-רופאים ל-150 שעות שנתיות, 2 רכזות 1 רכזת אחראית. 2 עוזרות הוראה.

**הנושאים הנלמדים בקורס בשנה א**

**הראיון הרפואי המלא**

1. פרטים אישיים
2. תלונה עיקרית
3. מחלה נוכחית
4. מחלות רקע ועבר
5. תרופות
6. רגישויות
7. הרגלים
8. אנמנזה תזונתית
9. אנמנזה משפחתית
10. אנמנזה מינית
11. אנמנזה סוציאלית
12. סקירת מערכות
13. ראיון רפואי בילדים
14. דגשים בראיון רפואי עם מתבגרים

**בדיקה פסיקלית**

1. התבוננות קלינית
2. התרשמות כללית
3. בדיקת סימנים חיוניים
4. בדיקת קשריות לימפה
5. בדיקת מערכת הנשימה
6. בדיקת הבטן
7. בדיקת העור
8. בדיקה נוירולוגית
9. הדגמת חלק מהבדיקות בעזרת POCUS

**נושאי החשיבה הקלינית**

1. הגישה לכאב גרון חום ופריחה
2. הגישה לפריחה פורפורלית
3. הגישה לשיעול כרוני
4. הגישה לקוצר נשימה
5. הגישה לכאב בטן
6. הגישה לשלשול כרוני
7. הגישה לדימום ממערכת העכול
8. הגישה לכאב ראש
9. הגישה לחולשת גפה
10. הגישה לסחרחורת



### כשורי תקשורת ראשונים

1. יצירת קשר טיפולי
2. האזנה קשובה
3. אסוף מידע באנמנזה
4. הבנת תפיסת החולי של מטופל
5. ארגון הריאיון הרפואי
6. זיהוי הזדמנויות אמפטיות ותגובה

### כשורי תקשורת מתקדמים

1. ראיון מוטיבציוני
2. שיחה עם החולה הנוטה למות

### כתיבה

1. כתיבת הקבלה המלאה

### מיומנויות מנואליות

1. תפירה

### נושאים נוספים:

1. התמכרויות
2. לימוד בצוות רב גלאי
3. רפואת מגדר
4. הכרות עם קהילת להט"ב

### התנסויות עם חולים

1. קבלות חולים במחלקות
2. קבלות חולי החודש בקהילה ובית החולים

### הנושאים שילמדו בשנה ב לקורס

### בדיקה פסיקלית

1. בדיקה קרדיווסקולרית
2. בדיקת ראש צוואר
3. בדיקת עיניים
4. בדיקת הברך כמפרק מייצג בדיקת מפרקים
5. בדיקת שד
6. בדיקת גניטליה נשית



7. בדיקת גניטלית גברית
8. בדיקה רקטלית
9. בדיקת הגב
10. בדיקת הקשיש
11. הדגמת חלק מהבדיקות בעזרת POCUS
12. בדיקה מכוונת סימפטום
13. הבדיקה הגופנית המלאה

### **נושאי החשיבה הקלינית**

1. הגישה לירידה בשמיעה
2. הגישה לירידה במשקל
3. הגישה לעין אדומה
4. הגישה למונארירטיס
5. שימוש מושכל בבדיקות עזר
6. בדיקות עזר : בדיקות דם ובדיקות הדמיה
7. הגישה לברור חום
8. הגישה לברור לימפאדנופטיה
9. הגישה לכאב מיופציאלי
10. הגישה לגוש בשד
11. הגישה לכאב בחזה
12. הגישה לאוושה סיסטולית
13. הגישה לסינקופה
14. הגישה לפלפטציות
15. גישה לבעיה שאיננו מכירים את תסריטי המחלה
16. רפואת מגדר - וחשיבה קלינית

### **כשורי תקשורת מתקדמים**

1. שיחה עם החולה הנוטה למות
2. מסירת הבשורה הקשה
3. אלימות במשפחה
4. ראיון בעזרת מתורגמנים
5. טלרפואה
6. שיתוף החולה בהחלטות טיפוליות
7. אלימות כנגד צוותים
8. טעיות רפואיות , הרופא כקרוב שני

### **כתיבה**

1. כתיבת הקבלה המלאה
2. כתיבת מרשמים
3. כתיבת מכתב הפניה , לבית חולים, מיון, יועץ

**מיומנויות מנואליות**

1. הכנסת זונדה
2. הכנסת קטטר
3. הזרקות
4. לקיחת דם
5. הכנסת ערויי
6. התמגנות
7. עזרה במעברים

**לימוד בצוות רב מקצועי**

**לימוד בצוות רב גלאי**

**התנסויות עם חולים**

1. קבלות חולים במחלקות
2. קבלות חולי החודש בקהילה ובית החולים
3. התנסות בטיפול פיסי בחולה בלויי סיעוד וכוח עזר

בתום הקורס לאחר שיחה על משמעות החלוקה הלבן יעניקו מדריכי קורס הילה את החלוקים הלבנים  
בטקס החלוקה הלבן

תוכנית הקורס

מטלות לקראת השיעור/ משימות שלנו	שחקנים	שם המרצה	ההרצאה	שעות	תאריך	מס' שיעור	שדה קליני
		ענת	משוב אוסקי כללי	14:30-15:45		1	חיסוניות
		מדריכים	חשיבה קלינית ירידה במשקל + משוב אוסקי אישי	16:00-17:45			
תסריטי מחלה עין אדומה		אביב וידן	עין אדומה בדיקת עיניים	14:30-15:45		2	חיסוניות
		מדריכים	תרגול בקבוצות	16:00-17:45			
תסריטי מחלה ירידה בשמיעה	(1)	פטר גילבי	ירידה בשמיעה בדיקת ראש צוואר	14:30-15:45		3	חיסוניות
		מדריכים	תרגול בקבוצות	16:00-17:45			
תסריטי מחלה monoarthritis	(2)	ריטה	MONOARTHRITIS בדיקת מפרקים/ברך סקירת מערכות	14:30-15:45		4	חיסוניות
		מדריכים	סיפור מקרה חשיבה קלינית תרגול בדיקת ברך	16:00-17:45			
תסריטי מחלה מחלת חום		ענת	תד"ש CRP ושקיעת דם	14:30-15:45		5	זיהומים ודלקת
		מדריכים	שימוש מושכל בבדיקות עזר	16:00-17:45			
		ענת זיק	פיענוח צילומי חזה	14:30-15:45		6	זיהומים ודלקת
		מדריכים	תרגול בקבוצות – סיפורי מקרה של בחירה מושכלת	16:00-17:45			
מעבר על רשימת תיוג אלימות	(3)	דנה	אלימות במשפחה	14:30-15:30		7	זיהומים ודלקת
		ענת	עקרונות אלימות במשפחה	15:30-15:50			
		מדריכים	תרגול בקבוצות	16:00-17:45			
Spikes מראש	(4)	פטר גילבי	מסירת בשורות קשות	14:30-15:30		8	זיהומים ודלקת
		מדריכים	תרגול בקבוצות	16:00-17:45			
		???	כאב מיופציאלי	14:30-16:00		9	פרמקולוגיה
		חנוכה: מסיימים ב 16:00					
		ריטה	הגישה לכאבי גב	14:30-15:30		10	פרמקולוגיה
			בדיקת גב				
		מדריכים	תרגול בקבוצות	16:00-17:45			

			פיתוח סגל	14:00-17:45		11	פרמקולוגיה
		דנה/מדריכים	POCUS / ביקור במחלקות	14:00-17:45		12	הזדקנות
		דנה/מדריכים	POCUS / ביקור במחלקות	14:00-17:45		13	הזדקנות

		פיטר גילבי	הגישה לסחרחורת מקרה מתגלגל	14:30-15:45		14	הזדקנות
			בדיקות: אורתוסטיזם DIX HALLPIKE מ. צרבליים				
		מדריכים	תרגול בקבוצות	16:00-17:45			
		ענת	הגישה ללימפדנופתיה חשיבה קלינית שימוש מושכל			15	פתולוגיה
		מדריכים	?????				
הערכה מעצבת						16	פתולוגיה
		חגית כהנא	הגישה לתלונות אורניריות באישה	14:30-15:45		17	פתולוגיה
			בדיקת גניטליה נשית				
		מדריכים	תרגול בקבוצות	16:00-17:45			
	(5)	רוני צבר	שיחה עם החולה הנוטה למות	14:30-15:45		18	נאופלזיה
			מדריכים	תרגול סימולציות			
תסריטי מחלה גוש בשד		חובב	גישה למטופלת עם גוש בשד	14:30-15:45		19	נאופלזיה
		מדריכים	תרגול עם מודלים	16:00-17:45			

חופשת פורים

08/03/2023

		דנה	עירוים ובדיקות דם	14:30-15:45		20	נאופלזיה
		מדריכים	תרגול בקבוצות	16:00-17:45			
תסריטי מחלה כאבים בחזה	(6)	אירנה/שגיא	כאבים בחזה בדיקה 1 CV	14:30-15:45		21	לב בבריות וחולי
		מדריכים	תרגול בקבוצות	16:00-17:45			
תסריטי מחלה אוושה סיסטולית		אירנה/שגיא	אוושה סיסטולית בדיקה 2 CV	14:30-15:45		22	לב בבריות וחולי
	מדריכים	????	16:00-17:45				

חופשת פסח

05/04/2023  
12/04/2023

		אירנה/שגיא	גישה לפלפיטציות	14:30-15:45		23	יקר
			פענוח אקג				
		מדריכים	תרגול בקבוצות	16:00-17:45			



חופשת יום העצמאות					26/04/2023		
Pocus לב				14:30-15:45		24	יקר
				16:00-17:45			
		דניאל ואנדה	רפואת הפה	14:30-15:45		25	יקר
		מדריכים	תרגול בקבוצות	16:00-17:45			
(7)		???	החולה הרופא והמחשב	14:30-15:45		26	יקר
		מדריכים	תרגול בדיקה גופנית ראיון עם מתורגמן ומחשב	16:00-17:45			
הכנה לאוסקי							27
בחינת OSCE מסכם שנה ב'							28

### חובות / דרישות / מטלות:

- א. השתתפות מלאה חובה ( כמעבדה),
- ב. במסגרת הקורס יתבקש הסטודנט להגיש מטלות : יקבע תאריך סיום הגשת מטלה . לא ניתן יהיה להגיש עבודות בתום הזמן שנקבע.

- קבלות שחקן
- רפלקציות
- תסריטי מחלה / תרגיל בתסריטי מחלה
- חולי החודש

- ✓ אי הגשת מטלה אחת אינה פוגעת בציון
- ✓ אי הגשת 2 מטלות תוריד הערכת המדריך ב 10 נקודות
- ✓ אי הגשת 3 מטלות תוריד הערכת המדריך ב 15 נקודות
- ✓ מעבר לכך לא ניתן לעבור את הקורס.

ג. חובת ביצוע הערכה מעצבת באמצע הקורס

ד. מעבר בחינת הOSCE הסופית

### מרכיבי הציון הסופי :

50% הערכת מדריך הכוללת:

- א. הערכת המטלות,
- ב. יצוע המיומנויות בקבוצה ,
- ג. התקדמות ולמידה לאורך הקורס,



## SOMATIVE OSCE 50%

- ציון עובר בקורס הינו 60.
- בקורסים בהם הציון מורכב ממספר בחנים, מטלות (עם ציון), ומבחנים, חלה חובת מעבר (ציון 60 ומעלה) בכל אחד ממרכיבי הציון.

## ד. ביבליוגרפיה:

### Bibliography

1. Gordon J. Fostering students' personal and professional development in medicine: a new framework for PPD. Med Educ. 2003 Apr;37(4):341-9.
2. [http://www.ima.org.il/Ima/FormStorage/Type1/clinical\\_09\\_preventive.pdf](http://www.ima.org.il/Ima/FormStorage/Type1/clinical_09_preventive.pdf)
3. McGee S. Evidence based Physical Examination. 3 edit. Elsevier. 2012. P 41-92
4. Goldman RE, Monroe AD, Dube CE. Cultural self-awareness: A component of culturally responsive patient care. Annals of behavioral Sciences and medical Education 1996(3), 37-46.
5. Kleinman, Arthur, and Peter Benson. Anthropology in the Clinic: The Problem of Cultural Competence and How to Fix It. PLoS Medicine 2006; 3(10) 1373-1376.
6. Guide for Alcohol Screening and Prevention, National Institute of Alcohol Abuse and Alcoholism  
[http://www.niaaa.nih.gov/Publications/EducationTrainingMaterials/Documents/GuidePages\\_1\\_4.pdf](http://www.niaaa.nih.gov/Publications/EducationTrainingMaterials/Documents/GuidePages_1_4.pdf)

### ספרי הלימוד (textbooks) וספרי עזר נוספים:

1. **DeGowin's Diagnostic Examination, 9e**  
Richard F. LeBlond, Donald D. Brown, Richard L. DeGowin

הוא עומד לרשות הסטודנטים והסגל מקוון דרך access medicine בקישור:

<http://www.accessmedicine.com/resourceTOC.aspx?resourceID=534>

2. McGee S. Evidence based Physical Examination. 3 edit. Elsevier. 2012
3. Fortin AH, Dwamena F, Frankel R, Smith RC. Smith's Patient Centered Interviewing. 3d edit. Lange 2012
4. Harrison's textbook of medicine 19<sup>th</sup> edit.

כמו כן עומדת לרשות הסטודנטים והסגל חוברת מקוונת עם דגשים לבדיקה הפיסיקלית



חומר מחייב למבחנים: כל ההרצאות, הקריאה המשלימה, התרגולים והנלמד בקבוצות הקטנות

1.

---

---

---

חתימת רכז/ת החוג \_\_\_\_\_

אישור משנה לדיקן לחינוך רפואי \_\_\_\_\_

אישור הדיקן \_\_\_\_\_