



תאריך עדכון: 07/2023

שם ומספר הקורס: 81338 יק"ר 4 שנתי

שם הקורס באנגלית:

Primary clinical basics four-year track

שם הרכז: דר' נגבי דלי

סוג הקורס: שיעור ותרגול

היקף שעות: 130

מסטר: ב

שנת לימודים: תשפ"ד

אתר הקורס באינטרנט: מודל

א. מטרת הקורס ותוצרי למידה (מטרות על / מטרות ספציפיות):

- קורס גישור בין לימודים טרום-קליניים לסבב הראשון ברפואה פנימית, הקורס מכין את הסטודנט לסבב הראשון הקליני ומחבר בין הידע התיאורטי שנרכש במהלך הקורסים הקודמים לסבב המתקרב במחלקה פנימית
- מטרת הקורס –
- נגיעה בעיקר תחומי הרפואה הפנימית המטרה להכין את הסטודנט לנחיתה רכה וקלה במחלקה הפנימית ולהקל עליו בתהליך המעבר בין רפואה תאורטית לבין רפואה קלינית שבמרכזה נמצא המטופל. כמובן הקורס לא יכול להכיל את כל הרפואה הפנימית ולכן נותן דגש על נושאים בסיסיים וחשובים בכל תת תחום.
- הכוונות הלימודיות בקורס בסיום הקורס הסטודנט יהיה מסוגל:
- לפתח חשיבה קלינית לוגית לאחר לקיחת אנמנזה מהמטופל עם הנחת יסוד לאבחנה אפשרית
 - לדיין אבחנה מبدלת בסיסית אפשרית ודרכים כדי להגיע לאבחנה מדויקת
 - אופציות טיפוליות בסיסיות למחלות שכיחות

ב. תוכן הקורס:

רציונל, נושאים:

הקורס מחולק לתתי פנימית כאשר לכל תת פנימית יש רכז, השאיפה לכמות קטנה של מרצים ככל האפשר, ההרצאות בכל נושא מרוכזות ברצף לוגי, בסיום כל תת פנימית יש תרגול שיכול להיות על בסיס מקרים שיוצגו לסטודנטים או חלוקת הסטודנטים לקבוצות כדי לאפשר למידה בשיטת TEAM BASED LEARNING כאשר המטרה לעודד שיח בין הסטודנטים כשיטה להעמקת הידע

תיאור כללי ותמציתי של הקורס.

הקורס דן ברפואה פנימית כאשר המטרה לדבר על המחלות העיקריות של כל תת פנימית לתת את הכלים לסטודנט שנכנס לסבב הקליני הראשון כדי להתכונן בהתאם ולשמוע שפה מוכרת שיכול בהתחלה להבין ובהמשך גם להשתמש



מהלך השיעורים:

השיעורים בחלקם הראשון פרונטאליים אך בסיום כל נושא נותנים דגש על תרגול כאשר בסיס התרגול הצגת מקרים CASE BASED LEARNING וכמובן נותנים דגש בחלק מהתרגולים ל TEAM BASED LEARNING כאשר במהלך הלמידה בקבוצות מעודדים את השיח המתפתח בקבוצות בין הסטודנטים ובמהלכו המרצה (מרצים) מסתובבים בין הקבוצות כדי לעזור ולחדד נקודות בסיסיות בחומר הנלמד.
בחלק מהמקרים (קרדיולוגיה, המטואונקולוגיה, זיהומיות) החומר נלמד במלואו בקורסים קודמים והתפקיד של הקורס הנוכחי לתרגל דרך מקרים כשיטה מוצלחת לחזרה על החומר.

תכנית הוראה מפורטת לכל השיעורים:

רשימת נושאים / תוכנית הלימודים בקורס –רשימה מפורטת של נושאי ההרצאות בסדר כרונולוגי

ריאות- 17 שעות

שעתיים	תפקודי נשימה
שעה	צילום חזה
שעתיים	גישה לחולה עם קוצר נשימה
שעתיים	מחלת ריאות חסימתית
שעה	אסטמה ברונכיאלית
שעה	ברוניקיטיס
שעתיים	שחפת
שעתיים	תסחיף ריאה
שעה	מחלה אנטרסטיציאלית
שעתיים	נוזל פליאורלי
שעה	TBL

קרדיולוגיה - 6 שעות

שעתיים	אוטם חד בשריר הלב וסיבוכיו
שעתיים	TBL (מחלת לב כלילית, אוטם חד, סיבוכים)
שעתיים	גישה לחולה עם SHOCK

גסטרואנטרולוגיה – 10 שעות

שעתיים	הגישה לצהבת
שעתיים	דלקת לבלב וסיבוכים
שעתיים	מחלת ההחזר הוושטי GERD/ הפרעות בליעה
שעה	מחלה פפטית, הליקובקטר פילורי
שעתיים	מחלת מעי דלקתית IBD
שעה	גידולי קיבה ומעיים

כבד- 6 שעות

שעתיים	הגישה להפרעה חדשה וכרונית באנזימי כבד
שעתיים	שחמת כבד וסיבוכי שחמת/ השתלת כבד
שעתיים	CBL מסכם



ראומטולוגיה - 7 שעות

הגישה למטופל הראומטי (אנמנזה, בדיקה גופנית, בדיקות עזר) שעתיים
RHEUMATOID ARTHRITIS/ספודילוארתרופתיות שעתיים
מחלות גבישים, SLE, מחלות רקמת חיבור שעה
CBL מסכם שעתיים

אנדוקרינולוגיה - 16 שעות

סוכרת סוג II שעה
סוכרת סוג I שעה
תרופות לטיפול בסוכרת סוג II שעה
הגישה הטיפולית בסוכרת סוג II (התאמת טיפול) שעה
DIABETIC KETOACIDOSIS שעה
HYPEROSMOLAR COMA שעה
תת פעילות של בלוטת התריס שעה
תירוטוקסיקוזיס שעה
גישה לקשרית בבלוטת התריס שעה
גישה לגוש באדרנל שעה
היפראלדוסטירוניזם, תסמונת קושינג, ופיאוכרומציטומה שעה
הגישה להיפרקלצמיה, היפרפראתירואידיזם ראשוני ושניוני שעה
CBL מסכם 4 שעות

נפרולוגיה - 29 שעות

אנטומיה ופיזיולוגיה של הכליה שעתיים
גישה לחולה עם METABOLIC ACIDOSIS שעתיים
גישה לחולה עם METABOLIC ALKALOSIS שעתיים
גישה לחולה עם תסמונת נפרוטית שעתיים
גישה לחולה עם הפרעות במשק האשלגן שעתיים
גישה לחולה עם הפרעות במשק PHOSPHOR/CALCIUM שעתיים
גישה לחולה עם הפרעות במשק הנתרן שעתיים
הגישה לחולה עם מחלות גלומירולאריות שעה
מחלת כליות כרונית 3 שעות
גישה לחולה עם פגיעה כלייתית חדה שעה
גישה למטופל ההיפרטנסיבי שעה
SECONDARY HYPERTENSION שעה
HYPERTENSIVE EMERGENCY שעה
עקרונות הימודיאליזה ודיאליזה פריטוניאלית שעה
CBL מסכם 4 שעות

המטולוגיה - 8 שעות

מצבי חירום בהמטולוגיה שעה
בנקאות דם שעה
גישה לחולה עם לוקוציטוזיס CBL שעה
גישה לחולה עם טרומבוציטופניה CBL שעה
מחלות מילופרוליפרטיביות CBL שעה
מחלות לימפופרוליפטיביות (לימפומות, מילומה נפוצה) שעה

שעה מערכת הקרישה, נטייה לדמם וקרישת יתר CBL
שעה אנמיה CBL

אימונולוגיה - 6 שעות

שעתיים מבוא לאימונולוגיה קלינית ואלרגיה/ פיברומילגיה
שעתיים אנגיואדמה/ אנאפילקסיס
שעתיים תרגיל מסכם CBL

נירולוגיה - 8 שעות

שעתיים STROKE / טרשת נפוצה
שעתיים גישה לחולה עם כאב ראש
שעתיים גישה למחלות מוטוריות PARKINSON, ALS
שעתיים אפילפסיה כולל טיפול

מחלות זיהומיות - 6 שעות

4 שעות גישה לטיפול באנטיביוטיקה
שעתיים CBL מסכם

רפואה דחופה פנימית - 6 שעות

שעה גישה חולה עם כאבים בחזה
שעה גישה לחולה מחוסר הכרה
שעתיים. תרגול מסכם CBL

ג. דרישות קדם

קיימת חפיפה מסוימת עם תכנים שנלמדו קודם אך הפעם עם דגש קליני מובהק של פתרון בעיות. חומרים שהועברו בצורה טובה ומספקת בקורסים קודמים לא יועברו שוב במהלך הקורס והמטרה לא לחזור על אותו חומר כאשר נושא כזה שהועבר במלואו יקבל מספר שעות מצומצם לתרגול ולא הרצאות פרונטאליות והמטרה לחזור על החומר בפורמט אחר בשיטת התרגול דוגמאות לחומרים שהועברו בקורסים קודמים : קרדילוגיה (קורס של 10 ימים בנושא זה שקדם לקורס יק"ר), המטואונקולוגיה (חומר שנלמד ברובו בקורס נאופלזיה) זיהומים (קורס זיהומית) בכל הדוגמאות האלה ניתן דגש על תרגול החומר בקורס הנוכחי שנלמד בקורסים קודמים.



ד. חובות / דרישות / מטלות:

בקורס זה יש חובת נוכחות של 80% שתיבדק מדי שיעור, תלמיד שיעדר ביותר מ 20% מהרצאות ללא סיבה מוצדקת לא יורשה לגשת לבחינה המסכמת. במהלך הקורס יש שני תרגולים בשיטת TBL, TEAM BASED LEARNING במהלכם מעריכים את הידע של הסטודנטים ויש להם משקל בחישוב הציון הסופי.

ה. מרכיבי הציון הסופי:

הציון הסופי מורכב משני תרגולים בשיטת TBL בשני נושאים קרדיולוגיה וריאות וכל אחד מהם מקבל 15 נקודות מהציון הסופי סך הכול 30 נקודות ומבחן סופי שהניקוד שלו 70% מהציון הסופי.

- ציון עובר בקורס הינו 60.
- בקורסים בהם הציון מורכב ממספר בחנים, מטלות (עם ציון), ומבחנים, חלה חובת מעבר (ציון 60 ומעלה) בכל אחד ממרכיבי הציון.

ו. ביבליוגרפיה:

חומר לימוד עבור כל נושא מועלה על ה- Moodle לפני כל שיעור.
ספר מומלץ הפרקים הרלבנטיים בהריסון
Harrison's Principles of Internal Medicine, Twentieth Edition

ז. פירוט הערכות סטודנטים והערכות הוראה קודמות

הערכה אחת בסיום