

## סילבוס - תוכנית הוראה לקורס

### תורת האדם - מבוא

ד"ר מירי בנטואיץ' | תוכנית שש-שנתית, הפקולטה לרפואה  
Introduction to Medical Ethics and Humanities | [ישראל ע"י המזכירות]

שיעור	סוג הקורס:
(שיעור, תרגיל, סמינר, סדנה, מעבדה וכד')	היקף נ"ז:
1.5 (3 ש"ס)	שנת לימודים:
שנה א' - תשפ"ה*	סמסטר:
ב'	יום ושעה:
א' 09:15-12:00	שעת קבלה:
בתיאום מראש	מייל מרצה:
<a href="mailto:miriam.bentwich@biu.ac.il">miriam.bentwich@biu.ac.il</a>	קישור לאתר למדה:
_____	

\* באופן חד פעמי קורס זה יינתן גם בסמסטר א' לשנה ב' (מחזור א') בתוכנית השש-שנתית, באותו היום והשעה (א' 09:15-12:00)



## תיאור הקורס ומטרות למידה

### תקציר הקורס (להרחבה)

זהו חלק המבוא לתוכנית "תורת האדם" שמלווה את הסטודנטים לרפואה בתוכנית השש-שנתית במהלך הלימודים הפרה-קליניים. הקורס יעסוק במגוון נושאים מתחומי האתיקה, מדעי הרוח, מדעי החברה והמשפט (חוקים), כמפורט להלן בחלק "תכנון השיעורים".

### מטרות/תוצרי הלמידה (להרחבה)

מה מצופה מהסטודנטים לדעת, להבין ו/או להיות מסוגלים להדגים לאחר השלמת הקורס. מומלץ להתמקד ב 3 סוגים של מטרות למידה: א. ידע ב. מיומנויות ג. ערכים.

### ידע

היכרות עם עובדות, תכנים, מושגים, סוגיות ורעיונות מרכזיים בתחום הדעת. כדאי לכתוב את המטרות באמצעות פעלים שידגימו ידע והבנה כגון: יכתבו, ינתחו, יתכנו, יאספו, יסבירו – ולא: יבינו.

1. הלומדים יתארו עקרונות אתיים בסיסיים במקצוע הרפואה ואת השתקפותם בחקיקה רלוונטית

בישראל ותיאוריות אתיות בסיסיות בהקשר של קבלת החלטות בנושאי אתיקה רפואית.

2. הלומדים יתארו היבטים באמנות שמסייעים להם להבחין ולחוות את האופן שבו תרבות וחברה

מבנות ומשפיעות על נקודת המבט של אנשים בכלל ורופאים.ות בפרט

3. הלומדים יגדירו מושגי יסוד הלקוחים מעולמות הפסיכולוגיה והסוציולוגיה ורלוונטיים להם

כרופאים.ות לעתיד

### מיומנויות

היכולת להגיע לתוצר או תוצאה בצורה יעילה בשימוש בידע שהתפתח.

1. הלומדים ינתחו ויעבדו היבטים מגוונים ב"חויית החולה" וב"חויית הרופא" כחלק מרכישת שפת

טיפול וגישה רגשית

2. הלומדים ינתחו ויעריכו סיטואציות קליניות בסיסיות מבעד לפריזמת עקרונות האתיקה ו/או

תיאוריות מוסר

### ערכים (אופציונלי רק במידה ורלוונטי)

1. להניח את התשתית המקצועית לפיתוח רגישותם האנושית, חברתית ותרבותית של הרופאים

לעתיד

2. להניח את היסודות להשתתת זהות מקצועית רפואית, אשר בה רגישות אנושית, מודעות להקשרים חברתיים ותרבותיים, לצד הדגשתה של התנהלות אתית כלפי מטופלים ועמיתים הן

חלק אינטגרלי ממנה.



## למידה פעילה - תכנון מהלך השיעורים: (להרחבה)

ניתן לתכנן תהליך למידה פעיל לכל הקורס או לפרט עבור כל שיעור פעילות של למידה פעילה בטבלה הבאה:

מס' השיעור	נושא השיעור	למידה פעילה	הערכה תהליכית/מעצבת (להרחבה)
1	מפגש פתיחה: אודות הקורס, היכרות עם הבחנות יסוד בין מוסר, אתיקה חוק והיחסים ביניהם + תרגול	תרגול CBL בקב' קטנות	
2	עקרונות האתיקה הרפואית + תרגול	תרגול CBL בקב' קטנות	
3	מפגש היכרות – קבוצות קטנות בהנחיית פסיכולוגים. ות**	מפגש בקב' קטנות	
4	בין רפואה לפסיכולוגיה – מרצה אורחת		
5	תיאוריות מוסר והקשר שלהן לעקרונות האתיקה + תרגול	תרגול CBL בקב' קטנות	
6	מפגש קבוצות קטנות פסיכ**	מפגש בקב' קטנות	פרסום הערכה מעצבת פרטנית לתרגולים עד כה
7	בין רפואה לאמנות – מרצה אורחת		
8	אתיקה רפואית – היבטי יסוד בחקיקה הישראלית + תרגול	תרגול CBL בקב' קטנות	פרסום הנחיות למטלת CBL
9	מפגש בקבוצות קטנות בהנחיית פסיכולוגים. ות	מפגש בקב' קטנות	
10	תפקיד החולה בחברה – מרצה אורח***	PBL בקב' קטנות	
11	סודיות רפואית + צנעת הפרט + תרגול	תרגול CBL בקב' קטנות	הגשת מטלת CBL
12	מפגש מסכם לקורס - קבוצות קטנות פסיכ'	מפגש בקב' קטנות	
13	תרבות ובריאות + תרגול וסיכום	תרגול CBL בקב' קטנות	

(בקורס שנתי, יש להוסיף את המפגשים הנוספים)

\*ייתכנו שינויים בסילבוס בהתאם לקצב ההתקדמות ואפקטיביות הלמידה

\*\* בגרסת שנה ב' (חד-פעמי) – ייתכן שתזמון 2 המפגשים הראשונים בקבוצות קטנות ישתנה כדי להתאים

לתמיכה בל"ז אנטומיה

\*\*\* בגרסת שנה ב' (חד-פעמי) – סוציאליזציה של העוסקים ברפואה. ייתכן שינוי בתזמון השיעור כדי להתאים

טוב יותר לל"ז אנטומיה

### רכיבי הציון:

**הערכה מעצבת** - במהלך הקורס.

**מבחן מסכם** – אין לתת למבחן מסכם משקל 100% מהציון. על המבחן לשקף את מטרות הקורס: מטרות בתחום הידע - מבחן עיוני בכתב. מטרות בתחום המיומנויות - ביצוע חקר, התנסות, ניתוח והסקת מסקנות והגשת תוצר שמבטא אותם.

**ציון עובר** - בקורס בו יש ציון עובר (ולא ציון מספרי) – יש לציין זאת בפירוש.

**דרישות מיוחדות** - יש לציין בפירוש דרישות מיוחדות. לדוגמה: ציון מטלה או מטלות מעל רף מסויים על מנת לעבור את הקורס, או הגשה של מספר מינימלי של מטלות על מנת לעבור את הקורס – יש לציין זאת.

\***נוכחות** - אין לתת משקל בציון הסופי לעצם הנוכחות בשיעור.

תיאור התוצר	משקל בציון הסופי
בוחר אמריקאי בסיום הקורס	40% מהציון הסופי
מטלת CBL במהלך הקורס	35% מהציון הסופי
ציון עובר קבוצות תרגול במהלך הקורס	25% מהציון הסופי

### דרישות הקורס

- **מטלות** – שיש להשלים במסגרת הקורס דוגמת: תרגילים, עבודות בכתב, דו"חות, פרזנטציות.
- **נוכחות** - אם יש דרישת נוכחות, יש לציין במפורש באיזה אחוז מהשיעורים. מקובל לדרוש 80-85% נוכחות. במעבדות, סדנאות וכד' ניתן לדרוש נוכחות גבוהה יותר.

מטלות - בוחר אמריקאי ומטלת CBL בשלוש/רביעיות  
 נוכחות – חובת נוכחות ב-80% מהשיעורים, ו-90% מהמפגשים בקבוצות הקטנות. המרצה שומרת לה את הזכות לדרוש מטלת השלמה (חלקית) במקרה של היעדרות מהמפגשים בקבוצות הקטנות.

### דרישות קדם

קורסים ולימודים שיש להשלים לפני הרשמה לקורס. מידע זה צריך להיות מתואם עם מזכירות המחלקה. (לחילופין ניתן לציין ידע או מיומנויות בהם קיימת שליטה מלאה לפני ההרשמה לקורס)

שם הקורס	מס' הקורס

### ביבליוגרפיה: תכנים לקריאה, צפיה והאזנה (רצוי עדכני)

- תכנים רלוונטיים - מצגות, מאמרים רלוונטיים יהיו זמינים באתר הקורס