

מינוי לדרגת מורה קליני

דרגה זו מיועדת לרופא מומחה אשר מוערך ע"י רופאים בכירים במוסדו, המכירים את יכולתו כבעל רמה מקצועית גבוהה בשרות הרפואי בשטחו ומהווה דוגמה אישית ביחסו לחולה. הרופא מורה ומחנך קליני מנוסה עם יכולת הוראה מצוינת, פעיל לאורך זמן בהוראת מתמחים, סטאז'רים וסטודנטים לרפואה. הרופא שותף לפיתוח ההוראה בתחומו, כגון כתיבת שאלות למבחנים והכנת תוכניות הוראה בתחומו. מאמרים אקדמיים אינם דרישת חובה אך תילקח בחשבון תרומה לתחומו בכתיבה אקדמית נשואת אופי חינוכי (למשל תיאורי מקרים, סקירות, מאמרי דעה) וכן השתתפות פעילה בכינוסים וקורסים קליניים

מינוי לדרגת מורה בכיר קליני:

דרגה זו מיועדת לרופא מומחה המפגין תכונות ויכולות המפורטות לגבי מרצה-מחנך קליני, אך בעל וותק ומעמד בולטים יותר בשרות הרפואי ותרומה נרחבת יותר להוראה, כדלהלן. לרופא מעמד בולט בשירות הרפואי, הוא בעל רמה מקצועית ואתית גבוהה המהווה דוגמה אישית ביחסו לחולה, בעל מעמד קליני בכיר (למשל מנהל היחידה/מחלקה/מכון), זוכה להכרה אזורית מרחבית עליה יעידו רופאים בכירים מחוץ למוסדו, חבר בוועד ארצי של ארגון מקצועי מדעי, בוועדות מקצועיות של משרד הבריאות או במסגרות המועצה המדעית של הר"י. לרופא תרומה נרחבת לחינוך רפואי: מורה מצוין על פי הערכת עמיתים ותלמידים, תורם באורח משמעותי לפיתוח ועדכון תוכניות הכשרת תלמידי רפואה ברמה על חוגית פקולטית (למשל: קורסים, סמינריונים או שיטות הוראה, כלי הערכה ועזרי הוראה), חבר בוועדות שונות של הפקולטה עם דגש על חינוך והוראה, מחדש בטכניקה הוראתית. מאמרים אקדמיים אינם דרישת חובה אך תילקח בחשבון תרומה לתחומו בכתיבה אקדמית (כולל למשל תיאורי מקרים, סקירות, מאמרי דעה, פרסום במדיה השונים של חומר חינוכי והוראתי רלוונטי כגון סילבוסים, קורסים אינטרנטיים, קווים מנחים בהוראה) וכן השתתפות בהערות הוראה והשתתפות פעילה בכינוסים וקורסים קליניים.

