

## קידום לדרגת פרופ' מן המניין קליני

**מצוינות בהוראה ומנהיגות חינוכית, תרומה לפקולטה:** מורה מצוין על פי הערכת עמיתים ותלמידים לאורך שנים, תורם באופן משמעותי לפיתוח ועדכון תכנית הכשרת תלמידי רפואה, כולל גישות הוראה חדשות או יישומים חדשניים של טכניקות הוראה קיימות (למשל בקורסים, סמינריונים, כלי הערכה ועזרי הוראה), מפרסם באמצעי המדיה השונים חומר חינוכי והוראתי רלבנטי כגון סילבוסים, קורסים או פרסום מאמרים רלוונטיים בתחום החינוך הרפואי. מנחה תלמידי רפואה בעבודות גמר או מתמחים במדעי היסוד המובילים לפרסומים איכותיים או הצגה בכנסים מובילים בהובלת החניכים. אם תאריו האקדמיים מאפשרים הנחיית סטודנטים לתארים מתקדמים, תילקח הנחיה זו בחשבון. המועמד הוא חבר בולט או ראש ועדה או בהנהלת הפקולטה ותורם לעבודתה באופן משמעותי.

**הישגים במחקר:** מפרסם מחקריו בכתבי עת בינלאומיים ברמה גבוהה, שותף בקבוצות מחקר, מדווח על הישגיו המדעיים בכינוסים לאומיים ובינלאומיים ומוזמן כמרצה אורח בכינוסים אילו, משתתף בארגון כינוסים ארציים ובינלאומיים, מגדל דור המשך של רופאים וחוקרים אקדמיים בתחומו, זוכה במענקי מחקר תחרותיים.

**חדשנות רפואית קלינית (Creative professional activity – CPA):** רופא בעל רמה מקצועית ואתית גבוהה מאוד המהווה דוגמה אישית ביחסו למטופליו (Role model), תורם לתחומו בכתיבה אקדמית (כולל לדוגמא סקירות, מאמרי דעה, פרוטוקולים קליניים ארציים ובינלאומיים), בעל השפעה משמעותית על שטח התמחותו וקיימות עדויות להכרה ביכולתו המקצועית במישור הארצי והבינלאומי (למשל מפתח שירותים חדשים וחינוכיים המוכרים על ידי מוסדות רגולטוריים, מנהל שירות/יחידה/מחלקה, חבר הנהלת איגוד או חברה מדעית ארצית ובינלאומית, חבר בוועדות מקצועיות של משרד הבריאות או במועצה המדעית של ההסתדרות הרפואית בישראל או בוועידות קליניות, מפתח שיטות חדשות לאבחון, טיפול או מניעה בתחום מומחיותו, מדווח ומפרסם חדשנות זו), מוערך על ידי מומחים בעלי שם בארץ ובחו"ל על היותו מוביל בשטחו.