

סילבוס - תוכנית הוראה לקורס

חשיפה רפואית א'

רכזת קורס: פרופ' מאיה וולף

עמית הוראה: ד"ר שני אור

Clinical Exposure | 848144501

שיעור	סוג הקורס:
4	היקף נ"ז:
תשפ"ד	שנת לימודים:
שנתי	סמסטר:
שלישי, 8:00-15:00	יום ושעה
	שעת קבלה:

mayaw@gmc.gov.il

מייל רכזת הקורס:

shanyor.md@gmail.com

מייל עמית הוראה:

<https://lemida.biu.ac.il/course/view.php?id=83871>

קישור לאתר למדה:



תיאור הקורס ומטרות למידה

תקציר הקורס

הקורס "חשיפה רפואית" הינו קורס הנלמד בשנים הפרה קליניות ומאפשר הצצה אל הפרקטיקה הרפואית, המורכבות שבה ונושאים רלוונטיים ברפואה המעשית כבר משנת הלימודים הראשונה. במהלך הקורס ניתן דגש מיוחד ללמידת נושאים קליניים בסיסיים, מפגש בשדה הקליני-טיפולי בין הסטודנטים לבין מטופלים וצוות מטפל, וכן חשיפה לפרקטיקה הרפואית על היבטיה השונים. כל זאת על מנת לאפשר למידה קלינית באופן חוויתי, להיחשף לשלל תחומי הידע ברפואה ולפתח מיומנויות חשובות כבר משלב מוקדם בלימודים.

מטרות/תוצרי הלמידה

1. היכרות ראשונית עם המערכת הרפואית.
2. הקניית ידע ומיומנויות בסיסיות בטיפול במטופל ומשפחתו.
3. חשיפה ראשונית למחלקות תוך התנסות חווייתית בתחומי הרפואה השונים.
4. פיתוח מיומנויות בסיסיות בתקשורת ועבודת צוות.
5. עידוד לסקרנות ולמידה תוך רכישת כישורים רפלקטיביים.

ידע

1. הלומדים יכירו את ההתנהגות המקצוענית המצופה מסטודנט לרפואה ומרופא בהמשך הדרך.
2. הלומדים יכירו את סביבת העבודה הבסיסית של הצוות הרפואי: ביה"ח, מרפאה, חדר ניתוח, חדר לידה.
3. הלומדים יעמדו על המורכבות מערכת היחסים ומערכת התקשורת רופא-מטופל, רופא-צוות, מטופל-צוות.

1. הלומדים יפתחו מסוגלות לנהל מפגש רפואי עם מטופל, ובכלל זאת: ינהלו מפגש שהמטופל במרכזו, יעניקו תשומת לב לרגשות המטופל ומשפחתו, יזהו את הבעיות הרפואיות בראיה הוליסטית ויפתחו מיומנויות הסבר נגיש למטופל.
2. הלומדים יפתחו רגישות ומיומנות בטיפול בין תרבותי, יזהו בעיות רפואה ובריאות בהקשר תרבותי, ביו-פסיכו-סוציאלי, רוחני ודתי.
3. הלומדים יפתחו מיומנויות בתקשורת ובעבודת צוות, ובכלל זאת: ביטוי אחריות ואמינות כלפי קבוצת העמיתים, המדריך והמטופלים, זיהוי גישות שונות של עבודת צוות, הקשבה בפתיחות למגוון דעות, ביטוי דעות ותפיסות אישיות בבהירות, שימוש בכללי משוב חיוביים ואפקטיביים וכן תרגול עקרונות בסיסיים בעבודת צוות רב מקצועי.

ערכים

1. התלמידים יפתחו מודעות עצמית ויכולת רפלקטיבית:
 - "ניטור עצמי" – של תחושות, רגשות ומחשבות לפני, במהלך, ואחרי מפגש.
 - יכולת תיאור והסבר של התנהגותו, מחשבותיו ורגשותיו לפני, במהלך, ואחרי מפגש.
 - יכולת ניתוח והסבר רטרואספקטיבי של התנהגותו ושל אירוע.
 - יכולת לרכוש ולהסביר תובנה חדשה על הסיטואציה ועצמו.
2. התלמידים יקבלו הרצאה מקדימה טרם היציאה למחלקות עם הסבר מפורט על כללי ההתנהגות במחלקות, כללי לבוש והקפדה על זמנים, סודיות רפואית, צנעת הפרט וכדומה.
3. התלמידים יצרו אווירה פתוחה המעודדת סקרנות לשאל, ללמוד ולדעת, וישאפו לשיפור מתמיד בכך.



למידה פעילה - תכנון מהלך השיעורים

הרצאות מבוא

בראשית כל סמסטר יתקיימו ימי הרצאות מבוא בפקולטה. נושאי ההרצאות לשנה זו:

1. הראיון הרפואי
2. סימנים חיוניים
3. מבוא לבדיקה גופנית
4. היכרות עם עולם המעבדות
5. מבוא לדימות
6. תפקיד האח/ות ומשמעות התקשורת בצוות
7. עבודה סוציאלית במארג הרפואי
8. הגישה לילד כמטופל
9. הגישה למטופל האקוטי
10. עיבוד רגשי טרם הכניסה למחלקות
11. רפואה ושואה
12. עקרונות הכירורגיה – מבוא
13. גנטיקה ברפואה
14. מושגים בסיסיים במיילדות וגינקולוגיה
15. אופי העבודה בטיפול נמרץ
16. גישה למטופל עם פגיעה רב מערכתית
17. מבוא לאונקולוגיה
18. מנסיונו של רופא קרבי במלחמה
19. פגיעות מיניות והגישה לטיפול (סדרת הרצאות)
20. רפואה מונעת

ימי חשיפה קליניים

ימי החשיפה הקליניים המתכוננים לשנה זו יכללו ביקור במחלקות שונות במרכז הרפואי לגליל נהריה, מרכז רפואי צפון פוריה והמרכז הרפואי זיו צפת. בסה"כ יתקיימו שבעה מפגשי חשיפה למחלקות, כאשר כארבעה-חמישה מפגשים ייערכו במחלקות במרכז רפואי אחד, וכשניים-שלושה מפגשים נוספים במרכז רפואי אחר. כל המפגשים ייערכו בקבוצות קטנות (כ-6 תלמידים בקבוצה) וקבועות, כך שכל קבוצה תחווה את ימי החשיפה יחד.

המחלקות הנבחרות לשנה זו:

1. פנימית (כלל המרכזים הרפואיים)
2. רפואה דחופה (כלל המרכזים הרפואיים)
3. ילדים (כלל המרכזים הרפואיים)
4. גינקולוגיה (כלל המרכזים הרפואיים)
5. כירורגיה כללית (המרכז הרפואי פדה פוריה)
6. כירורגיה אורתופדית (המרכז הרפואי זיו)
7. כירורגית אף אוזן גרון (המרכז הרפואי לגליל)

מפגש סיכום

מפגש הסיכום יכלול שיחת סיכום, מצגות תלמידים (מטלות קבוצתיות להצגה) והרצאת אורח מיוחדת.



ציון סופי

תוצר הלמידה	פירוט	אחוז מהציון הסופי
מטלה אישית	מטלה בכתב הכוללת מספר חלקים למענה המתייחסים לימים הקליניים בקורס. על המטלה להיכתב ברצינות הראויה ולהיות מוגשת בזמן. המטלה הינה אישית ולא ניתן לבצע בזוגות. המטלה תתבסס בנוסף גם על ספרות מקצועית.	60%
מטלה קבוצתית להצגה	הצגת תהליך החשיפה מנקודת מבט של קבוצת הסטודנטים על ידי עיבוד חוויתי המסכם את הנלמד במחלקות ע"י הצגה אינטראקטיבית. ההגשה הנה קבוצתית, וההצגה בפורום כתתי בסיום השנה.	40%



דרישות הקורס

- **חובת נוכחות** – מפגשי המבוא בקורס הנם מפגשי חובה. מהמפגשים הקליניים תתאפשר היעדרות ממפגש אחד במהלך השנה מסיבה מוצדקת ובאישור מראש.
- **מטלה אישית** – עמידה בדרישות המטלה בזמן וברצינות הראויה. למעבר הקורס נדרש ציון של לפחות 60. מסמך המטלה יופיע באתר הקורס, וכן התאריך האחרון להגשתה.
- **מטלה קבוצתית** – על התלמידים להכין תוצר כיתתי המסכם את חוויתם בקורס ולהציגו במפגש הסיכום. החלוקה לקבוצות, הנחיות מפורטות למטלה וכן התאריך האחרון להגשתה יופיעו באתר הקורס.
- **מילוי משוב** – המשוב יינתן לכל הפחות אחת לסמסטר, בכתב, והמענה עליו יהיה אנונימי.



דרישות קדם



ביבליוגרפיה: תכנים לקריאה, צפיה והאזנה (רצוי עדכני)

התלמידים יקבלו הסבר מקיף והדגמה בנושא שימוש במאגרי מידע רפואיים בהם מומלץ להיעזר לצורך כתיבת מטלת הקורס כגון Uptodate, PubMed, וכן אתרי WHO, Mayoclinic. כמו כן, תכנים נוספים יעלו במהלך השנה לאתר הקורס.