

תאריך עדכון: 21/10/2022

שם ומספר הקורס: היל"ה ארבע שנתי למחזור יב שנה א

שם מרכז הקורס: ד"ר ריטה משוב, ד"ר אביב וידן

שם מרכזת אחראית קורסי היל"ה: ד"ר עיני ענת

תוכנית הקורס

א. חזון הקורס

קורס היל"ה הינו קורס המלמד מיומנויות קליניות ומעניק לסטודנט את המימד המעשי, קליני הנדרש לו לפני הכניסה ללימודים קליניים. מטרה זו מבוססת על קבלת העיקרון שעל הסטודנט להוכיח כשירות למפגש עם מטופלים קודם למפגש סדור עימם. הקורס מוודא שכשורים אלו יהיו מעוגנים בערכים והתנהגות הראויים לרופא. התוכנית מבוססת גם על עיקרון של התפתחות הסטודנט כלומד לחיים ולכן על הסטודנט יהיה להוכיח יכולת רפלקטיבית ראשונית עם שאיפה לשיפור מתמיד תוך קבלת משוב.

ב. מטרת על

הסטודנט ינהל מפגש מקצועי עם מטופלים מרקע תרבותי שונה תוך הדגמת יכולת כשורי תקשורת: יקבל אנמנזה, יבצע בדיקה גופנית וידגים יכולת בחשיבה קלינית.

מטרות הקורס (מטרות ספציפיות):

1. הסטודנט ינהל שיחה מקצועית עם מטופלים מרקע תרבותי שונה, יקבל אנמנזה
2. הסטודנט ידגים כשורי תקשורת בסיסים ומתקדמים.
3. הסטודנט יבצע בדיקה גופנית בבריא
4. הסטודנט ידגים יכולת ראשונית של הערכה גופנית בעזרת POCU (הטמת POCUS כהרחבת הבדיקה הגופנית)
5. הסטודנט ידגים יכולת ראשונית בפיענוח ממצאי בדיקה גופנית
6. הסטודנט ידע מרכיבי תסריטי מחלה בצורה השוואתית בקבוצות מחלות עם סימפטום מתייצג דומה (כ 80 מחלות)
7. הסטודנט יבצע קדימויות לאבחנה מבדלת על פי תסריטי מחלה.
8. הסטודנט ידע לבחור בדיקות עזר בצורה מושכלת ולהעריך את תוצאותיהם על פי נתוני הבדיקה, ונתוני המחלה בחולה הספציפי
9. הסטודנט יבצע מיומנויות מנאליות כמו הרכבת עירו, לקיחת דמים, תפירה, הכנת זונדה וקטטר.
10. הסטודנט ינהל רשומה רפואית.
11. הסטודנט יכיר את מרכיבי בניית תוכנית טיפול בחולה
12. הסטודנט יתנהל בקורס הילה בהתאם לערכי המקצוע (PRIFSSIONALISM) כמו אחריות, יושרה, כבוד למטופל, שחקן, איש סגל וחבר. שאיפה מתמדת לשיפור בידע, ומיומנויות, התמדה, ועבודת צוות.
13. הסטודנט יגדיר את יכולותיו בלימוד המיומנויות בקורס ויקבע מטרות שיפור
14. הסטודנט יטמיע את המשוב שיקבל במהלך הקורס ולצורך התקדמותו כלומד.

תוכן הקורס: (רציונל, נושאים)

קורס זה מקביל לכל קורסי הליבה והשדות הקליניים ובהתאמה עימם המיומנויות הנלמדות: לקיחת אנמנזה, בדיקה פיזיקלית, חשיבה קלינית, כשורי תקשורת ראשוניים ומתקדמים, רישום ותיעוד מפגש רפואי, מיומנויות מנואליות, יכולת רפלקטיבית. קורס ה"ה" משלב שימוש בוידאו ובאמצעי סימולציה, בסיוע צוות של מורים ומתרגלים.

מהלך השיעורים: (שיטות ההוראה, שימוש בטכנולוגיה, מרצים אורחים)

במהלך הלימודים הפרקליניים מפגש שבועי (קורס ארכי) בן 3-3.5 שעות. שבוע קורס מעבר מרוכז הקורס הארכי יכלול הרצאות, סדנאות, קבוצות דיון וסימולציות עם צוות שחקנים, מפגש עם מטופלים, לימוד בצוות רב מקצועי.

סגל ההוראה/ סגל מינהלי: 18 מדריכים-, 2 רכזות, רכזת אחראית. שתי עוזרות הוראה מאמנת שחקנים, צוות שחקנים.

הנושאים הנלמדים בקורס

הראיון הרפואי המלא

1. פרטים אישיים
2. תלונה עיקרית
3. מחלה נוכחית
4. מחלות רקע ועבר
5. תרופות
6. רגישויות
7. הרגלים
8. אנמנזה תזונתית
9. אנמנזה משפחתית
10. אנמנזה מינית
11. אנמנזה סוציאלית
12. סקירת מערכות
13. ראיון רפואי בילדים
14. דגשים בראיון רפואי עם מתבגרים

בדיקה פסיקלית

1. התבוננות קלינית
2. התרשמות כללית
3. בדיקת סימנים חיוניים
4. בדיקת קשריות לימפה
5. בדיקת מערכת הנשימה
6. בדיקת הבטן
7. בדיקת העור
8. בדיקה נוירולוגית
9. הדגמת חלק מהבדיקות בעזרת POCUS

נושאי החשיבה הקלינית

1. הגישה לכאב גרון חום ופריחה
2. הגישה לפריחה פורפורלית
3. הגישה לשיעול כרוני
4. הגישה לקוצר נשימה
5. הגישה לכאב בטן
6. הגישה לשלשול כרוני
7. הגישה לדימום ממערכת העכול
8. הגישה לכאב ראש
9. הגישה לחולשת גפה
10. הגישה לחום ופריחה בילדים

כשורי תקשורת ראשוניים

1. יצירת קשר טיפולי
2. האזנה קשובה
3. אסוף מידע באנמנזה
4. הבנת תפיסת החולי של מטופל
5. ארגון הריאיון הרפואי
6. זיהוי הזדמנויות אמפטיות ותגובה

כשורי תקשורת מתקדמים

1. ראיון מוטיבציוני

כתיבה

1. כתיבת הקבלה המלאה

מיומנויות מנואליות

1. תפירה

נושאים נוספים

. הכרות עם קהילת להט"ב

התנסויות עם חולים

1. קבלות חולים במחלקות
2. קבלות חולי החודש בקהילה ובית החולים

תוכנית הקורס

שדה קליני	מס' שיעור	תאריך	ההרצאה	שם המרצה	הערות
אנטומיה	1	22/11/2022	קורס הילה להיות רופא +רפלקציה להיות סטודנט בקורס היל"ה PROFESSIONALISM	ענת עיני בוגר קורס הילה ריטה משוב	מטלה 1 – הרופא שהייתי רוצה להיות.
			הכרות הרופא שהייתי רוצה להיות בחירת נציגי קבוצות	מדריכי הילה	
	2	29/11/2022	האזנה קשובה	ענת עיני	מטלה 2
			Paralanguage	מאמנת שחקנים	
			תרגול הקשבה לספור החולה	מדריכי הילה	שחקנים +1
	3	06/12/2022	התבוננות קלינית	נטע וייס	
			עבודה ב 4 תחנות: 1. התרשמות כללית 2. נגעים פיגמנטרים 3. תרגילי התבוננות- 10 מוול 10 4. שפת גוף- 2 שחקניות	מדריכי הילה	
	4	13/12/2022	סודיות רפואית	מ בנטוויץ	שחקנים
			הריאיון הרפואי חלק ראשון	ר. משוב	
			תרגול ראיון רפואי תרגול כתיבה	מדריכי הילה	
	5	20/12/2022	הריאיון הרפואי חלק שני		חנוכה מסיימים ב-16
	6	27/12/2022	יומן רפלקטיבי		
			סימנים חיוניים	ד. קרופיק	
			תרגול בדיקת סימנים חיוניים	מדריכי הילה	
		03/01/2023	צום עשרה בטבת		חופש
	7	10/01/2023	מבוא לחשיבה קלינית	ע. עיני	
			בדיקת העור	ע. עיני	
			תרגול בדיקת נגעים עוריים	מדריכי הילה	
	8	17/01/2023		ד. קרופיק	מטלת חולה חודש ינואר
			ביקור בבית חולים		
	9	24/01/2023	חשיבה קלינית ב - תסריטי מחלה	ע. עיני	מטלות תסריטי מחלה
			כאבי גרון וחום	מדריכי הילה	

	מדריכי הילה	בדיקת קשריות לימפה			
מטלת חולה חודש פברואר	ע. עיני	חשיבה קלינית מספור החולה לתסריט חולה	31/01/2023	10	
	מדריכי הילה	ספור מקרה דימום ממערכת העכול כולל בדיקה גופנית			
	מדריכי הילה	תחנות חזרה לקראת ה OSCE	07/02/2023	11	
OSCE אמצע			14/02/2023		
שליחת פתרון תסריטי מחלה דיספנאה	יש לענת הרצאה יפה שמקשרת OLD CARTSgo DYSPNEA	הגישה לדיספנאה	21/02/2023	12	ביואנרגטיקה
	TBA	בדיקת מערכת הנשימה חלק א			
שחקנים +4 מטלה – קבלת שחקן	מדריכי הילה	ספור מקרה חולה עם דיספנאה ותרגול בדיקה			
שליחת פתרון תסריטי מחלה שיעול	TBA	הגישה לשיעול	28/02/2023	13	
	TBA	בדיקת מערכת הנשימה חלק ב - פתולוגיה			
	מדריכי הילה	ספור מקרה חולה עם שיעול ובדיקה גופנית			
חופש פורים			07/03/2023		
		משוב OSCE	14/03/2023	14	
		תרגיל חשיבה קלינית- להכין			
	מדריכים	אמפטיה-30דקות Lung POCUS-45דקות	21/03/2023	15	
	ל. מלצקי	הראיון המוטבציוני	28/03/2023	16	
שחקנים +5	מדריכי הילה	תרגול הראיון המוטבציוני			
חופש פסח			04/04/2023		
חופש פסח			11/04/2023		
יום השואה	רייס?	רפואה ושואה	18/04/2023	17	מד"א
	מדריכי הילה	קבוצות: שיחה עם מדריכים			
יום הזיכרון - חופש			25/04/2023		
שליחת פתרון תסריטי מחלה כאב בטן	מ. כרמיאל	הגישה לכאב בטן	02/05/2023	18	אינפורמטיקה
		בדיקת הבטן חלק א			
שחקנים +6 מטלה – קבלת שחקן	מדריכי הילה	ספור מקרה חולה עם כאב בטן ותרגול בדיקה			

		חופש לג בעומר	09/05/2023		
יגישו רשימת שאלות ע"ס תסריטי מחלה עם סיווג לפי מאפיינים	מ. כרמיאל	הגישה לשלשול	16/05/2023	19	
		בדיקת הבטן חלק ב פתולוגיה			
	מדריכי הילה	ספור מקרה חולה עם שלשול ותרגול בדיקה			
	דנה קרופיק	Pocus FAST and abdomen	23/05/2023	20	
		ביקור בבית חולים	30/05/2023	21	
		תפירה	06/06/2023	22	
שליחת פתרון תסריטי מחלה חולשה ושיתוק	ר. משוב	בדיקה נירור חלק א	13/06/2023	23	מח ונפש
	מדריכי הילה	בדיקה נירור חלק א			
יגישו רשימת שאלות ע"ס תסריטי מחלה עם סיווג לפי מאפיינים		גישה לחולשה ושיתוק בדיקה נירור חלק ב	20/06/2023	24	
שחקן +7 מטלה – קבלת שחקן	מדריכי הילה				
	מ. בנטוויץ	צנעת הפרט	27/06/2023	25	
	ס. ברש	אנמנזה תזונתית/ שינה			
	איזקסון	הערכה מנטלית	04/07/2023	26	גרג"ה
		הדגמת סטטוס מנטלי			
	מדריכי הילה	תרגול סטטוס מנטלי			
תסריטי מחלה חום ופריחה בילדים	א. מזרח	הגישה לחום ופריחה בילדים	11/07/2023	27	
		אנמנזה בילדים			
ילדים לתרגול אנמנזה +8	מדריכי הילה	תרגול אנמנזה עם ילדים			
שחקנים +9	ח. כהנא	מיניות	18/07/2023	28	
	מדריכי הילה				
	מדריכי הילה	להט"ב	25/07/2023	29	
מתבגרים לתרגול אנמנזה +10	איילה- הילה יום רביעי	מתבגרים	01/08/2023	30	
	מדריכי הילה	ראיון רפואי עם ילדים			
		הכנה לאוסקי	08/08/2023	31	
		OSCE מסכם	15/08/2023		

חובות / דרישות / מטלות:

- א. השתתפות מלאה חובה (כמעבדה),
ב. במסגרת הקורס יתבקש הסטודנט להגיש מטלות : יקבע תאריך סיום הגשת מטלה . לא ניתן יהיה להגיש עבודות בתום הזמן שנקבע.

- קבלות שחקן
- רפלקציות
- תסריטי מחלה / תרגיל בתסריטי מחלה
- חולי החודש

- ✓ אי הגשת מטלה אחת אינה פוגעת בציון
- ✓ אי הגשת 2 מטלות תוריד הערכת המדריך ב 10 נקודות
- ✓ אי הגשת 3 מטלות תוריד הערכת המדריך ב 15 נקודות
- ✓ מעבר לכך לא ניתן לעבור את הקורס.

ג. חובת ביצוע הערכה מעצבת באמצע הקורס

ד. מעבר בחינת הOSCE הסופית

מרכיבי הציון הסופי :

50% הערכת מדריך הכוללת:

- א. הערכת המטלות,
- ב. ביצוע המיומנויות בקבוצה ,
- ג. התקדמות ולמידה לאורך הקורס,
- ד. התנהגות מקצועית

SOMATIVE OSCE 50%

ג. **ביבליוגרפיה:**

Bibliography

1. Gordon J. Fostering students' personal and professional development in medicine: a new framework for PPD. Med Educ. 2003 Apr;37(4):341-9.
2. http://www.ima.org.il/Ima/FormStorage/Type1/clinical_09_preventive.pdf
3. McGee S. Evidence based Physical Examination. 3 edit. Elsevier. 2012. P 41-92

4. Goldman RE, Monroe AD, Dube CE. Cultural self-awareness: A component of culturally responsive patient care. *Annals of behavioral Sciences and medical Education* 1996(3), 37-46.
5. Kleinman, Arthur, and Peter Benson. *Anthropology in the Clinic: The Problem of Cultural Competence and How to Fix It*. *PLoS Medicine* 2006; 3(10) 1373-1376.
6. *Guide for Alcohol Screening and Prevention*, National Institute of Alcohol Abuse and Alcoholism
http://www.niaaa.nih.gov/Publications/EducationTrainingMaterials/Documents/GuidePages_1_4.pdf

ספרי הלימוד (textbooks) וספרי עזר נוספים:

1. **DeGowin's Diagnostic Examination, 9e**
 Richard F. LeBlond, Donald D. Brown, Richard L. DeGowin

הוא עומד לרשות הסטודנטים והסגל מקוון דרך **access medicine בקישור:**

<http://www.accessmedicine.com/resourceTOC.aspx?resourceID=534>

2. McGee S. *Evidence based Physical Examination*. 3 edit. Elsevier. 2012
3. Fortin AH, Dwamena F, Frankel R, Smith RC. *Smith's Patient Centered Interviewing*. 3d edit. Lange 2012
4. *Harrison's textbook of medicine* 19th edit.

כמו כן עומדת לרשות הסטודנטים והסגל חוברת מקוונת עם דגשים לבדיקה הפיסיקלית
חומר מחייב למבחנים: כל ההרצאות, הקריאה המשלימה, התרגולים והנלמד בקבוצות

הקטנות

1.

חתימת רכז/ת החוג _____

אישור משנה לדיקן לחינוך רפואי _____

אישור הדיקן _____