

תאריך עדכון: 26/06/2020

שם ומספר הקורס: היל"ה ארבע שנתי למחזור י שנה א

שם מרכז הקורס: ד"ר יונתן אוראל

שם מרכזת אחראית קורסי היל"ה: ד"ר עיני ענת

סוג הקורס: סדנאות ותרגילים

שנת לימודים: תשפ"א סמסטר: א + ב

היקף שעות:

אתר הקורס באינטרנט ב Moodle

א. מטרות הקורס (מטרות על / מטרות ספציפיות):

1. הסטודנט ינהל שיחה מקצועית עם מטופלים מרקע תרבותי שונים, לקבל אנמנזה, לתת הסבר, ולמסור בשורות קשות.
2. הסטודנט יבצע בדיקה גופנית
3. הסטודנט יבצע קדימויות לאבחנה מבדלת על פי תסריטי מחלה.
4. הסטודנט יתכנן בירור קליני תוך שימוש מושכל בבדיקות עזר
5. הסטודנט יבצע פרוצדורות בסיסיות.
6. הסטודנט יידע להתנהל בהתאם לחוקי המדינה וכללי האתיקה של המקצוע.
7. הסטודנט יידע איך לנהל רשומת רפואית.
8. הסטודנט ייחשף גם ליישומים קליניים במשך כל הקורס ובסופו יהיה כשיר לתפקד בסבבים הקליניים.

ב. **תוכן הקורס:** (רציונל, נושאים)

קורס זה מקביל לכל קורסי הליבה והשדות הקליניים, והוא מיועד להעניק לסטודנט את הממד המעשי של יישום קורסי הליבה והשדות הקליניים יחד עם הידע הנוסף והמיומנויות הנדרשים לו לפני הכניסה ללימוד הקליני המעשי בקרקשיפים. בנוסף הי"ל יכלול תכנים נבחרים של תורת האדם. קורס זה מקנה לסטודנט את הכישורים הקליניים הבסיסיים: הריאיון הרפואי, הבדיקה הגופנית ומבוא לחשיבה קלינית. הוא מוודא שכשורים אלו יהיו מעוגנים בערכים והתנהגות ראויים לרופא (professionalism). התכנית מבוססת על קבלה של עיקרון שעל הסטודנט להוכיח כשירות למפגש עם מטופלים קודם למפגש סדור איתם. קורס הי"ל משלב, לכן, שימוש בוידאו ובאמצעי סימולציה, בסיוע צוות של מורים ומתרגלים .

מהלך השיעורים: (שיטות ההוראה, שימוש בטכנולוגיה, מרצים אורחים)

33 שבועות של מפגש שבועי (קורס ארכי) בן 3.5-3 שעות .
הקורס הארכי יכלול הרצאות, סדנאות, קבוצות דיון וסימולציות.

סגל ההוראה/ סגל מינהלי: 14 מדריכים-רופאים בדרגה ממדריך עד פרופסור ל150 שעות שנתיות, רכז –רופא חצי משרה, מזכירה חצי משרה. כ20 מרצים מן הפקולטה, עד 10 מרצים מן החוץ.

תכנית הוראה מפורטת לכל השיעורים:

תוכנית קורס היל"ה מחזור י' שנה א' תשפ"א

שדה קליני	מס' שיעור	ההרצאה	שם המרצה	שחקנים	מטלות
בריאות האוכלוסייה	1	קורס הילה להיות רופא להיות חולה, להיות סטודנט בקורס היל"ה PROFESSIONALISM	ר.פרח פ. גלבי מטופל	-	רפלקציה הרופא שהייתי רוצה להיות משוב אישי
		הכרות הרופא שהייתי רוצה להיות בחירת נציג לוועדת מורים תלמידים	מדריכי הילה		
בריאות האוכלוסייה	2	האזנה קשובה	ע. עיני	+	-
		Paralanguage	ח. בודנקין		
		תרגול הקשבה לספור החולה	מדריכי הילה		
בריאות האוכלוסייה	3	התבוננות קלינית התרשמות כללית	טטיאנה	-	
		מפגש עם חולים	מדריכי הילה		
אנטומיה	4	הריאון הרפואי פרטים אישיים תלונה עיקרית מחלה נוכחית	ע. עיני	+	קבלת שחקן משוב אישי

		סודיות רפואית	מ. בנטוויץ		
		תרגול ראיון רפואי	מדריכי הילה		
שדה קליני	מס' שיעור	ההרצאה	שם המרצה	שחקנים	מטלות
אנטומיה	5	אמפטיה	נ. יואלי	+	קבלת שחקן משוב אישי
		הריאיון הרפואי מחלות עבר, תרופות, רגישויות	ר. פרח		
		תרגול ראיון רפואי	מדריכי הילה		
אנטומיה	6	מלנומה	ש. שרביט		
		עבודה ב 4 תחנות: 1. התרשמות כללית 2. נגעים פיגמנטרים 3. תרגילי התבוננות 4. שפת גוף			
אנטומיה	7	חשיבות הבדיקה הגופנית	א. לודר	-	-
		סימנים חיוניים	ד. קרופיק		
		תרגול בדיקת סימנים חיוניים	מדריכי הילה		
אנטומיה	8	מבוא לחשיבה קלינית	ע. עיני	מטופלים עם מחלה עורית	-
		בדיקת העור	ע. עיני		
		תרגול בדיקת נגעים עוריים	מדריכי הילה		
אנטומיה	10	אנמנזה תזונתית ושינה	ש. יצחקי		-
אנטומיה	9	חשיבה קלינית ב - תסריטי מחלה	ע. עיני		

		מדריכי הילה	כאבי גרון וחום		
		מדריכי הילה	בדיקת קשריות לימפה		
מטלות	שחקנים	שם המרצה	ההרצאה	מס' שיעור	שדה קליני
קבלת שחקן	+	ד. קרופיק	סימנים חיוניים- פתולוגיה	11	אנטומיה
		מ. בנטוויץ	צנעת הפרט		
		מדריכי הילה	תרגול ראיון ובדיקה ORTHOSTATC HYPOTENSION		
	+		הראיון הרפואי אנמנזה משפחתית, עץ משפחה	12	אנטומיה
		מדריכי הילה	ראיון רפואי עצי משפחה		
		ע. עיני	חשיבה קלינית מספור החולה לתסריט חולה	13	אנטומיה
		מדריכי הילה	ספור מקרה דימום ממערכת העכול כולל בדיקה גופנית		
		הכנה לאוסקי		15	אנטומיה
OSCE				16	

שדה קליני	מס' שיעור	ההרצאה	שם המרצה	שחקנים	מטלות
ביו אנרגטיקה	14	הגישה לדיספנאה	ה.בישארה		
		בדיקת מערכת הנשימה חלק א			
		ספור מקרה חולה עם דיספנאה ותרגול בדיקה	מדריכי הילה		
ביו אנרגטיקה	16	קבלת חולים במחלקות אנמנזה סוציאלית	מדריכי הילה	-	קבלת חולה משוב אישי
ביו אנרגטיקה	17	משוב אוסקי תרגיל חשיבה קלינית			
ביו אנרגטיקה	15	הגישה לשיעול	ה.בישארה	+	קבלת שחקן משוב כללי
		בדיקת מערכת הנשימה חלק ב – פתולוגיה			
		ספור מקרה חולה עם שיעול ובדיקה גופנית	מדריכי הילה		
ביו אנרגטיקה	19	הגישה לכאב בטן	מ. כרמיאל	-	-
		בדיקת הבטן חלק א			
		ספור מקרה חולה עם כאב בטן ותרגול בדיקה	מדריכי הילה		
מד"א	20	הגישה לכאב ותפירה	ד. קרופיק		

		מדריכי הילה	תרגול תפירה		
שדה קליני	מס' שיעור	ההרצאה	שם המרצה	שחקנים	מטלות
פתולוגיה בסיסית	21	הגישה לשלשול	ז. רכליס	+	קבלת שחקן משוב כללי
		בדיקת הבטן חלק ב			
		ספור מקרה חולה עם שלשול ותרגול בדיקה	מדריכי הילה		
אינפור מטיקה	22	רפואה ושואה		ניצולי שואה	
אינפור מטיקה	23	הריאיון הרפואי הרגלים		+	
		הריאיון המוטבציוני	י. שומר		
		תרגול הראיון המוטבציוני	מדריכי הילה		
שדה קליני	מס' שיעור	ההרצאה	שם המרצה	שחקנים	מטלות
מח ונפש	25	הגישה לחולשה ושיתוק	-----		
		בדיקה נירולוגית חלק א			
		ספור מקרה חולה עם חולשת ושיתוק	מדריכי הילה		
מח ונפש	26	הגישה לכאב ראש	-----	+	קבלת שחקן משוב כללי
		בדיקה נירולוגית חלק ב			

		מדריכי הילה	ספור מקרה חולה עם כאב ראש		
	+	----	הערכה מנטלית	27	מח ונפש
קבלת חולה משוב אישי		מדריכי הילה	קבלת חולים עם בעיה נוירולוגית	28	מח ונפש
		-----	הגישה לסחרחורת	29	מח ונפש
			תרגול ספור מקרה וחזרה על הבדיקה הגופנית		
חופש לאחר בחינה					מח ונפש
			הרופא , החולה המחשב או רפואת מתבגרים או רב תרבותיות	30	גרג"ה
מטלות	שחקנים	שם המרצה	ההרצאה	מס' שיעור	שדה קליני
קבלת שחקן ילד	ילדים	ע. עיני	השמנה בילדים	31	גרג"ה
		ח. בודנקין	לחיות עם ילד עם צרכים מיוחדים		
		א. לודר	הגישה לחום ופריחה בילדים		
			ראיון רפואי עם ילדים		
	+	ע. עיני	השמנה בילדים	32	גרג"ה
		ח. בודנקין	לחיות עם ילד עם צרכים מיוחדים		
		ש. סייג	אנמנזה מינית		
		ד קרופיק ב צדוק	US POINT OF CARE	33	גרג"ה

		ג וגנר	להט"ב		
		ד קרופיק ב צדוק	US POINT OF CARE	33	גר"ה
		מדריכי הילה	קבלת ילדים חולים		
	+		תחנות הכנה ל OSCE	34	גר"ה
OSCE					אוסקי

חובות / דרישות / מטלות:

חובות / דרישות / מטלות:

א. השתתפות מלאה חובה (כמעבדה). תתקבל העדרות מוצדקת עם אישור עד 10% בלבד.

ב. במסגרת הקורס יתבקש הסטודנט להגיש 21 מטלות :

2 רפלקציות – משוב אישי

6 תסריטי מחלות – משוב כללי

6 קבלות שחקנים – משוב כללי ואישי

4 קבלות חולי החודש – משוב אישי

2 קבלות של חולים בליווי מדריכי היל"ה – משוב אישי

1 תרגיל תסריטי מחלה – משוב כללי

אי הגשת מטלה אחת אינה פוגעת בציון

אי הגשת 2 מטלות תוריד הערכת המדריך ב 10 נקודות

אי הגשת 3 מטלות תוריד הערכת המדריך ב 15 נקודות

מעבר לכך לא ניתן לעבור את הקורס.

ג. חובת ביצוע FORMATIVE OSCE באמצע השנה

ד. מעבר בחינת ה-OSCE הסופית

מרכיבי הציון הסופי :

50% הערכת מדריך הכוללת:

א. הערכת המטלות,

ב. ביצוע המיומנויות בקבוצה ,

ג. התקדמות ולמידה לאורך הקורס,

ד. התנהגות מקצועית - התנהגות המחייבת את הקוד הערכי של להיות רופא .

SOMATIVE OSCE 50%

ג. **ביבליוגרפיה:** (חובה, אך במקומות שבהם מצוין חומר קריאה ארוך מ10 עמודים ייקבלו

הסטודנטים הנחייה מדויקת קודם לשיעור לגבי עד עשרה עמודים שאותם יצטרכו לקרוא

(כחובה)

Bibliography

1. Gordon J. Fostering students' personal and professional development in medicine: a new framework for PPD. Med Educ. 2003 Apr;37(4):341-9.
2. http://www.ima.org.il/Ima/FormStorage/Type1/clinical_09_preventive.pdf
3. McGee S. Evidence based Physical Examination. 3 edit. Elsevier. 2012. P 41-92
4. Goldman RE, Monroe AD, Dube CE. Cultural self-awareness: A component of culturally responsive patient care. Annals of behavioral Sciences and medical Education 1996(3), 37-46.
5. Kleinman, Arthur, and Peter Benson. Anthropology in the Clinic: The Problem of Cultural Competence and How to Fix It. PLoS Medicine 2006; 3(10) 1373-1376.
6. Guide for Alcohol Screening and Prevention, National Institute of Alcohol Abuse and Alcoholism

ספרי הלימוד (textbooks) וספרי עזר נוספים:

1. **DeGowin's Diagnostic Examination, 9e**

Richard F. LeBlond, Donald D. Brown, Richard L. DeGowin

הוא עומד לרשות הסטודנטים והסגל מקוון דרך access medicine **בקישור:**

<http://www.accessmedicine.com/resourceTOC.aspx?resourceID=534>

2. McGee S. Evidence based Physical Examination. 3 edit. Elsevier. 2012

3. Fortin AH, Dwamena F, Frankel R, Smith RC. Smith's Patient Centered Interviewing. 3d edit. Lange 2012

4. Harrison's textbook of medicine 19th edit.

חומר מחייב למבחנים: כל ההרצאות, הקריאה המשלימה, התרגולים והנלמד בקבוצות

הקטנות

1. עזרים נחוצים _____ אביזרי סימולציה, מצלמות וידאו, מיטות ופרגודים, ציוד

מתכלה לתירגול פעולות _____

2. מתרגלים : ,

3. הערות

חתימת רכז/ת החוג _____

אישור משנה לדיקן לחינוך רפואי _____

אישור הדיקן _____