

תאריך עדכון: 25/06/2020

## שם ומספר הקורס: היל"ה ארבע שנתי למחזור ט שנה ב

שם מרכזת הקורס ד"ר רולה פרח

שם מרכזת אחראית קורסי היל"ה: ד"ר עיני ענת

סוג הקורס: סדנאות ותרגילים

שנת לימודים: תשפ"א מסטר: א + ב

היקף שעות:

אתר הקורס באינטרנט ב Moodle

### א. מטרות הקורס (מטרות על / מטרות ספציפיות):

1. הסטודנט ינהל שיחה מקצועית עם מטופלים מרקע תרבותי שונה, יקבל אנמנזה
2. הסטודנט ידגים כשורי תקשורת בסיסים ומתקדמים.
3. הסטודנט יבצע בדיקה גופנית
4. הסטודנט יבצע קדימויות לאבחנה מבדלת על פי תסריטי מחלה.
5. הסטודנט יתכנן בירור קליני תוך שימוש מושכל בבדיקות עזר
6. הסטודנט יבצע פרוצדורות בסיסיות.
7. הסטודנט יידע להתנהל בהתאם לחוקי המדינה וכללי האתיקה של המקצוע .
8. הסטודנט ינהל רשומה רפואית.
9. הסטודנט ייחשף גם ליישומים קליניים במשך כל הקורס ובסופו יהיה כשיר לתפקד בסבבים הקליניים.

## ב. תוכן הקורס: (רציונל, נושאים)

קורס זה מקביל לכל קורסי הליבה והשדות הקליניים, והוא מיועד להעניק לסטודנט את הממד המעשי של יישום קורסי הליבה והשדות הקליניים יחד עם הידע הנוסף והמיומנויות הנדרשים לו לפני הכניסה ללימוד הקליני המעשי בקרקשיפים. בנוסף הי"ל, יכלול תכנים נבחרים של תורת האדם. קורס זה מקנה לסטודנט את הכישורים הקליניים הבסיסיים: הריאיון הרפואי, הבדיקה הגופנית ומבוא לחשיבה קלינית. הוא מוודא שכשורים אלו יהיו מעוגנים בערכים והתנהגות ראויים לרופא ( professionalism ). התכנית מבוססת על קבלה של עיקרון שעל הסטודנט להוכיח כשירות למפגש עם מטופלים קודם למפגש סדור איתם. קורס הי"ל משלב, לכן, שימוש בוידאו ובאמצעי סימולציה, בסיוע צוות של מורים ומתרגלים.

## מהלך השיעורים: (שיטות ההוראה, שימוש בטכנולוגיה, מרצים אורחים)

29 שבועות של מפגש שבועי ( קורס ארכי ) בן 3-3.5 שעות .  
הקורס הארכי יכלול הרצאות, סדנאות, קבוצות דיון וסימולציות.

**סגל ההוראה/ סגל מינהלי:** 14 מדריכים-רופאים בדרגה ממדריך עד פרופסור ל150 שעות שנתיות, רכז –רופא חצי משרה, מזכירה חצי משרה. כ20 מרצים מן הפקולטה, עד 10 מרצים מן החוץ.

## תכנית הוראה מפורטת לכל השיעורים:

### תוכנית הילה מחזור ט שנה ב תשפ"א

| מ<br>o | שדה      | שעות        | נושא  | מרצה      |
|--------|----------|-------------|---|-----------|
| 1      | חיסוניות | 14:30-15:00 | משוב אוסקי כללי   | ע. עיני ☺ |
|        |          | 15:00-15:30 | יום משותף עם מתמחים<br>לרפואת משפחה חשיבה<br>קלינית ירידה במשקל |           |
|        |          | 16:00-17:45 |   |           |
|        |          |             | משוב אוסקי אישי   |           |

|                   |  |             |                  |    |
|-------------------|--|-------------|------------------|----|
| פ. גלבי ☺         | הגישה לירידה בשמיעה                        | 14:30-15:00 | חיסוניות         | 2  |
| פ. גלבי           | בדיקת ראש צוואר                            | 15:00-15:30 |                  |    |
|                   | תרגול בקבוצות                              | 16:00-17:45 |                  |    |
| י. פיקל ☺         | הגישה לעין אדומה                           | 14:30-15:00 | חיסוניות         | 3  |
| י. פיקל           | בדיקת עיניים                               | 15:00-15:30 |                  |    |
|                   | תרגול בקבוצות                              | 16:00-17:45 |                  |    |
| ר. משוב ☺         | הגישה ל<br>MONOARTHRITIS                   | 14:30-15:00 | חיסוניות         | 4  |
|                   | בדיקת הברך                                 | 15:00-15:30 |                  |    |
|                   | תרגול בתחנות                               | 16:00-17:45 |                  |    |
| ע. עיני ☺         | חשיבה קלינית<br>שימוש מושכל בבדיקות<br>עזר | 14:30-15:00 | זיהומים<br>ודלקת | 5  |
| י. צ'ובר ☺        | תד"ש<br>CRP ושקיעת דם                      | 15:00-15:30 |                  |    |
|                   | ספור מקרה ברור חום                         | 16:00-17:45 |                  |    |
| פ. גלבי ☺         | מסירת בשורות קשות                          | 14:30-15:00 | זיהומים<br>ודלקת | 6  |
|                   |  | 15:00-15:30 |                  |    |
|                   | תרגול בקבוצות                              | 16:00-17:45 |                  |    |
| ע. זיק ☺          | פיענוח צילומי חזה                          | 14:30-15:30 | זיהומים<br>ודלקת | .7 |
|                   | ספור מקרה ותרגול<br>פיענוח צילומי חזה      | 16:00-17:45 |                  |    |
| ר. משוב<br>ב. חרש | כאב מיופסיאלי                              | 14:30-16:00 | זיהומים<br>ודלקת | 8  |

|          |   |               |                     |    |
|----------|---|---------------|---------------------|----|
|          |   | ביקור במחלקות | זיהומים<br>ודלקת    | 9  |
| ספאדי    | הגישה לגוש בשד  | 14:30-15:00   | נאפלזיה             | 10 |
| ספאדי    | בדיקת שד  | 15:00-15:30   |                     |    |
|          | תרגול בקבוצות   | 16:00-17:45   |                     |    |
| TBA      | הגישה ללימפאדנופטיה   | 14:30-15:00   | נאפלזיה             | 11 |
|          | סיפור מקרה ובדיקה<br>גופנית                                 | 15:00-15:30   |                     |    |
|          |   | 16:00-17:45   |                     |    |
| פגיה זיו | עבודה בצוות רב מקצועי                                       | 10:00-10:45   | נאפלזיה             | 12 |
|          | לימוד עם הסיעוד<br>מיומנויות מנאליות<br>קטטר, זונדה והזרקות | 10:45-16:30   |                     |    |
|          |   |               |                     |    |
| ר. צבר ☺ | שיחה עם החולה הנוטה<br>למות                                 | 14:30-15:30   | נאפלזיה             | 13 |
|          | תרגול בקבוצות   | 16:00-17:45   |                     |    |
|          |   |               |                     |    |
| ש. עטר   | הגישה לכאב בחזה   | 14:30-15:00   | לב בבריאות<br>וחולי | 14 |
| ש. עטר   | בדיקה קרדיוסקולרית<br>חלק א                                 | 15:00-15:30   |                     |    |
|          | תרגול בקבוצות   | 16:00-17:45   |                     |    |
| ש. עטר   | הגישה לאוושה<br>סיסטולית                                    | 14:30-15:00   | לב בבריאות<br>וחולי | 15 |
| ש. עטר   | בדיקה קרדיוסקולרית<br>חלק ב                                 | 15:00-15:30   |                     |    |
|          | תרגול בקבוצות   | 16:00-17:45   |                     |    |
| TBA      | רפואת מגדר,   | 14:30-15:00   | פרמקולוגיה          | 16 |
|          | תרגול אקג   | 15:00-15:30   |                     |    |

|  |  |             |  |  |
|--|--|-------------|--|--|
|  | ספור מקרה מתגלגל של<br>כאב בחזה אצל אישה | 16:00-17:45 |  |  |
|--|--|-------------|--|--|

| מטלה               | חולה | שחקן | מרצה        | נושא               | שעות        | שדה                   | מ<br>ס |
|--------------------|------|------|-------------|--------------------|-------------|-----------------------|--------|
|                    |      |      |             | הערכה מעצבת        |             | פרמקולוגיה            | 17     |
|                    |      |      | ר. פרח      | תלונות אורינוריות  | 14:30-15:00 | פרמקולוגיה            | 18     |
|                    |      |      |             | בדיקת גניטליה נשית | 15:00-15:30 |                       |        |
|                    |      |      |             | תרגול בקבוצות      | 16:00-17:45 |                       |        |
| +<br>משוב אישי     | +    |      | אוברמן      | בדיקת הקשיש        | 14:30-15:30 | נון<br>והזקנות        | 19     |
|                    |      |      |             | מפגש עם קשישים     | 16:00-17:45 |                       |        |
|                    |      |      |             |                    |             |                       |        |
|                    | +    |      | ב. חרש ☺    | כאב גב תחתון       | 14:30-15:00 | נון<br>והזקנות        | 20     |
|                    |      |      |             | בדיקת הגב          | 15:00-15:30 |                       |        |
|                    |      |      |             | תרגול בקבוצות      | 16:00-17:45 |                       |        |
|                    |      |      |             | מצב בלבולי בקשיש   | 14:30-15:00 | נון<br>והזקנות        | 21     |
|                    |      |      |             | עבוד חולה בתחנות   | 15:30-17:45 |                       |        |
|                    |      |      |             |                    |             |                       |        |
| רפלקציה            |      | +    | י. אנטונולי | אלימות במשפחה      | 14:30-15:30 | פתולוגיה<br>של מערכות | 22     |
|                    |      |      |             |                    | 16:00-17:45 |                       |        |
| <b>חופשת פורים</b> |      |      |             |                    |             | פתולוגיה<br>של מערכות |        |

|                          |           |   |           |                         |             |                    |    |
|--------------------------|-----------|---|-----------|-------------------------|-------------|--------------------|----|
| +                        | משוב כללי | + |           | ראיון עם מתורגמנים      | 14:30-15:00 | פתולוגיה של מערכות | 23 |
|                          |           |   | TBA       | הגישה לסחרחורת          | 15:00-15:30 |                    |    |
|                          |           |   |           | תרגול בקבוצות           | 16:00-17:45 |                    |    |
|                          |           |   | ד. קרופיק | בדיקות דם וערויים       | 14:30-15:30 | פתולוגיה של מערכות | 24 |
|                          |           |   |           | תרגול בדיקות דם וערויים |             |                    |    |
| חזרה לאוסקי              |           |   |           |                         |             | יקר                | 25 |
| OSCE                     |           |   |           |                         |             | יקר                | 26 |
| <b>חופשת פסח</b>         |           |   |           |                         |             |                    |    |
| ערב יום השואה            |           |   |           |                         |             | יקר                |    |
| <b>חופשת יום העצמאות</b> |           |   |           |                         |             | יקר                |    |
|                          |           |   | ע. עיני   | סינקופה                 |             | קורס מעבר          |    |
|                          |           |   |           | בדיקת גופנית מלאה       |             |                    |    |
|                          |           |   |           | טעויות רפואיות          |             |                    |    |
|                          |           | + | ב. דגן    | יום סוכרת               |             | קורס מעבר          |    |
|                          |           |   |           | טקס החלוקה הלבן         |             |                    |    |

|  |  |  |  |             |  |           |  |
|--|--|--|--|-------------|--|-----------|--|
|  |  |  |  | משוב ופרידה |  | קורס מעבר |  |
|  |  |  |  |             |  |           |  |
|  |  |  |  |             |  |           |  |

#### תכנים לקורס המעבר

1. כיצד בונים תוכנית ברור וטיפול : הסבר , ברור , טיפול
2. רישום מרשמים
3. שיתוף החולה בהחלטות טיפוליות
4. טעויות רפואיות : סדנת משרד הבריאות, טעויות באבחון, בטיפול , הרופא כקרוב שני
5. כיצד נטפל בעצמינו למניעת שחיקה
6. משמעות החלוק הלבן
7. טקס החלוק הלבן
8. הבדיקה הגופנית המלאה
9. בדיקה גופנית מכוונת סימפטום
10. הגישה לבעיה שאיננו מכירים את תסריטי המחלה
11. לימוד בצוות רב מקצועי - היום קיים רק עם הסיעוד.
12. הרחבת POCUS
13. אלימות כנגד צוותים
14. בדיקות עזר - ( בקורס הילה נילמד החלק של ימוש מושכל בבדיקות אבל ונלקחות דוגמאות בלבד.)
15. ראיון בעזרת מתורגמנים.
16. אוריינטציה למחלקות
17. משובי אוסקי ומשובים אישיים
18. פרידות

#### דרישות קדם:

ציון עובר בקורס היל"ה שנה א

#### חובות / דרישות / מטלות:

- א. השתתפות מלאה חובה ( כמעבדה),
- ב. במסגרת הקורס יתבקש הסטודנט להגיש 20 מטלות :

4 קבלות שחקן

2 רפלקציות

7 תסריטי מחלה / תרגיל בתסריטי מחלה

5 חולי החודש

2 תרגילים

אי הגשת מטלה אחת אינה פוגעת בציון

אי הגשת 2 מטלות תוריד הערכת המדריך ב 10 נקודות  
אי הגשת 3 מטלות תוריד הערכת המדריך ב 15 נקודות  
מעבר לכך לא ניתן לעבור את הקורס.

ג. חובת ביצוע הערכה מעצבת באמצע הקורס

ד. מעבר בחינת ה-OSCE הסופית

### מרכיבי הציון הסופי :

50% הערכת מדריך הכוללת:

- א. הערכת המטלות,
- ב. יצוע המיומנויות בקבוצה ,
- ג. התקדמות ולמידה לאורך הקורס,
- ד. התנהגות מקצועית

SOMATIVE OSCE 50%

ג. **ביבליוגרפיה:** (חובה, אך במקומות שבהם מצוין חומר קריאה ארוך מ10 עמודים ייקבלו הסטודנטים הנחייה מדויקת קודם לשיעור לגבי עד עשרה עמודים שאותם יצטרכו לקרוא כחובה)

### Bibliography

1. Gordon J. Fostering students' personal and professional development in medicine: a new framework for PPD. Med Educ. 2003 Apr;37(4):341-9.
2. [http://www.ima.org.il/Ima/FormStorage/Type1/clinical\\_09\\_preventive.pdf](http://www.ima.org.il/Ima/FormStorage/Type1/clinical_09_preventive.pdf)
3. McGee S. Evidence based Physical Examination. 3 edit. Elsevier. 2012. P 41-92
4. Goldman RE, Monroe AD, Dube CE. Cultural self-awareness: A component of culturally responsive patient care. Annals of behavioral Sciences and medical Education 1996(3), 37-46.
5. Kleinman, Arthur, and Peter Benson. Anthropology in the Clinic: The Problem of Cultural Competence and How to Fix It. PLoS Medicine 2006; 3(10) 1373-1376.
6. Guide for Alcohol Screening and Prevention, National Institute of Alcohol Abuse and Alcoholism



ספרי הלימוד (textbooks) וספרי עזר נוספים:

1. **DeGowin's Diagnostic Examination, 9e**

Richard F. LeBlond, Donald D. Brown, Richard L. DeGowin

הוא עומד לרשות הסטודנטים והסגל מקוון דרך access medicine בקישור:

<http://www.accessmedicine.com/resourceTOC.aspx?resourceID=534>

2. McGee S. Evidence based Physical Examination. 3 edit. Elsevier. 2012

3. Fortin AH, Dwamena F, Frankel R, Smith RC. Smith's Patient Centered Interviewing. 3d edit. Lange 2012

4. Harrison's textbook of medicine 19<sup>th</sup> edit.

חומר מחייב למבחנים: כל ההרצאות, הקריאה המשלימה, התרגולים והנלמד בקבוצות הקטנות

1. עזרים נחוצים \_\_\_\_\_ אביזרי סימולציה, מצלמות וידאו, מיטות ופרגודים, ציוד מתכלה לתירגול פעולות \_\_\_\_\_

2. מתרגלים: \_\_\_\_\_ ,

3. הערות \_\_\_\_\_

חתימת רכז/ת החוג \_\_\_\_\_

אישור משנה לדיקן לחינוך רפואי \_\_\_\_\_

אישור הדיקן \_\_\_\_\_