



## שם ומספר הקורס: היל"ה תלת שנתי 81033

### מרכזי הקורס :

מרכזת אחראית קורסי היל"ה - ד"ר עיני ענת  
מרכז הקורס - ד"ר חמיסי פהים

סוג הקורס: סדנאות ותרגילים

שנת לימודים: תשפ"א סמסטר: א

היקף שעות: 4 ש"ש

אתר הקורס באינטרנט ב Moodle

### א. מטרות הקורס:

1. הסטודנט ינהל שיחה מקצועית עם מטופלים מרקע תרבותי שונה, יקבל אנמנזה
2. הסטודנט ידגים כשורי תקשורת בסיסים ומתקדמים.
3. הסטודנט יבצע בדיקה גופנית
4. הסטודנט יבצע קדימויות לאבחנה מבדלת על פי תסריטי מחלה.
5. הסטודנט יידע להתנהל בהתאם לחוקי המדינה וכללי האתיקה של המקצוע .
6. הסטודנט ינהל רשומה רפואית.
7. הסטודנט ייחשף גם ליישומים קליניים במשך כל הקורס ובסופו יהיה כשיר לתפקד בסבבים הקליניים.

### ב. תוכן הקורס:

קורס זה הינו חלק מקורס יק"ר , והוא מיועד להעניק לסטודנט את הממד המעשי יחד עם הידע הנוסף והמיומנויות הנדרשים לו לפני הכניסה ללימוד הקליני המעשי בקרקשיפים. בנוסף היל"ה יכלול תכנים נבחרים של תורת האדם. קורס זה מקנה לסטודנט את הכישורים הקליניים הבסיסיים: הריאיון הרפואי, הבדיקה הגופנית ומבוא לחשיבה קלינית. הוא מוודא שכשורים אלו יהיו מעוגנים בערכים והתנהגות ראויים לרופא ( professionalism ). התכנית מבוססת על קבלה של עיקרון שעל הסטודנט להוכיח כשירות למפגש עם מטופלים קודם למפגש סדור איתם. קורס היל"ה משלב, לכן, שימוש בוידאו ובאמצעי סימולציה, בסיוע צוות של מורים ושחקנים.

ג. **מהלך השיעורים:** (שיטות ההוראה, שימוש בטכנולוגיה, מרצים אורחים)

12 שבועות של מפגש שבועי (קורס ארכי) בן 4 שעות .  
הקורס הארכי יכלול הרצאות, סדנאות, קבוצות דיון וסימולציות.

ד. **סגל ההוראה/ סגל מינהלי:**  
רכזת אחראית קורסי הילה, רכז הקורס, 6 מדריכים רופאים בכירים, מאמנת שחקנים וצוות שחקנים, עוזרי הוראה.

### סגל הקורס

רכזת אחראית קורסי הילה – ד"ר עיני ענת  
רכז קורס הילה – יק"ר - ד"ר פהים חיימסי  
מדריכי הקורס:

ד"ר אוסמאה חלבי  
ד"ר מוסטפא סרחאן  
ד"ר איריס אוהל  
ד"ר איציק מלכה  
ד"ר גל נוימן

ה. תכנית הוראה מפורטת לכל השיעורים:

מספר	תאריך	כלי	נושאים	תכנית	שעה	מרצה	שחקן
1.	09/11/2020	זום	הצגת הקורס , האזנה קשובה , הראיון הרפואי חלק ראשון , אמפטיה	הצגת הקורס	12:15-12:40	ד"ר חמייסי	
				האזנה קשובה	12:40-13:40	ד"ר עיני	
				הפסקה	13:40-14:00	*	
				הראיון הרפואי	14:00-14:45	ד"ר חמייסי	
				אמפטיה	15:00-15:45	ד"ר יואלי	
2.	16/11/2020	תרגול בקבוצות בפקולטה	היכרות , הרופא שהייתי רוצה להיות , תירגול ראיון רפואי עם שחקן  צלילי השפה	היכרות	12:15-13:15	מדריכי הקבוצות +	
				מצגת PROFESSIONALISM	13:15-13:30		
				הרופא שהייתי רוצה להיות	13:30-14:00		
				הפסקה	14:00-14:20		
				ריאיון עם שחקן	14:20-15:20		
				ניתוח קטעי שמע	15:20-15:50		
				סיכום	15:50-16:00		
				3.	23/11/2020		
התבוננות קלינית התרשמות כללית	12:45-13:15	ד"ר עדי					
הפסקה	13:15-13:45						
סימנים חיוניים	13:45-14:30	ד"ר קרופיק					
הפסקה	14:30-14:45						
סימנים חיוניים	14:45-15:30	ד"ר קרופיק					

3	שחקנים	מדריכי הקבוצות	עבודה בתחנות: נגעים פיגמנטרים, שפת גוף, התרשמות כללית ותרגילי התבוננות  תרגול בדיקה הדדית סימנים חיוניים	תחנות התבוננות תרגול, התרשמות כללית, תרגול סימנים חיוניים	תרגול בקבוצות בפקולטה	30/11/2020	4.	
		ד"ר עיני	12:15-12:45	מבוא לחשיבה קלינית	חשיבה קלינית תסריטי מחלה מספור החולה לתסריט חולה המשך הראיון הרפואי	זום	07/12/2020	5.
		ד"ר עיני	12:45-13:15	תסריט מחלה				
			13:15-13:30	הפסקה				
		ד"ר עיני	13:30-14:15	מסיפור החולה לתסריט המחלה				
		ד"ר עיני	14:15-15:00	קדימות באבחנה מבלדת				
		ד"ר חמיסי	15:00-15:45	המשך הראיון הרפואי				
מפגש עם חולים בבית החולים זיו						21/12/2020	6.	
+		מדריכי הקבוצות	12:15-12:45	הדגמת בדיקת מערכת הנשימה	הגישה לדיספנאה ראיון רפואי בדיקת מערכת הנשימה חשיבה קלינית	תרגול קבוצות בפקולטה	28/12/2020	7.
			12:45-13:45	תרגול בדיקת מערכת הנשימה				
			13:45-14:00	הפסקה				
			14:00-14:45	ראיון עם שחקן עם דיספנאה				
			14:45-15:15	חשיבה קלינית				
			15:15-16:00	תרגול כתיבת הקבלה				
+		מדריכי הקבוצות	12:15-12:45	הדגמת בדיקת מערכת הנשימה	הגישה לכאב בטן ראיון רפואי בדיקת מערכת הנשימה חשיבה קלינית	תרגול קבוצות בפקולטה	04/01/2020	8.
			12:45-13:45	תרגול בדיקת מערכת הנשימה				
			13:45-14:00	הפסקה				
			14:00-15:15	ראיון עם שחקן עם שלושה ספורי מקרה				
			15:15-16:00	חשיבה קלינית				

+	TBA	12:15-13:00	הרצאה מסירת בשורות קשות	הבשורה המרה	עבודה בקבוצות בפקולטה	11/01/2020	.9	
		13:00-13:30	הפסקה					
	מדריכי הקורס	13:30-15:30	סימולציה עם שחקן 2 מקרים דין					
+	מדריכי הקורס	12:15-12:45	הדגמת בדיקה ניירולוגית	הגישה לכאב ראש ראיון רפואי בדיקה ניירולוגית חשיבה קלינית	עבודה בקבוצות בפקולטה	18/01/2020	.10	
		12:45-13:45	תרגול בדיקה ניירולוגית					
		13:45-14:00	הפסקה					
		14:00-15:15	ראיון עם שחקן עם כאב ראש  שלושה ספורי מקרה					
		15:15-16:00	חשיבה קלינית					
	מדריכי הילה	12:15-16:00	מקרה מתגלגל של חולה עם כאב בחזה כולל לימוד בדיקה קרדיוסקולרית מקרה נייר של חולה כולל פיענוח אקג	הגישה לכאב בחזה בדיקת מערכת קרדיוסקולרית חשיבה קלינית מקרה מתגלגל	עבודה בקבוצות בפקולטה	25/01/2020	.11	
						OSCE	01/02/2020	.12

- ו. חובות / דרישות / מטלות:
  - א. השתתפות מלאה חובה ( כמעבדה),
  - ב. במסגרת הקורס יתבקש הסטודנט להגיש 12 מטלות :
    - 4 קבלות שחקן
    - 4 תסריטי מחלה
    - 2 קבלות חולי החודש
    - 2 קבלות חולים מהמפגש במחלקותאי הגשת מטלה אחת אינה פוגעת בציון
  - אי הגשת 2 מטלות תוריד הערכת המדריך ב 10 נקודות
  - אי הגשת 3 מטלות תוריד הערכת המדריך ב 15 נקודותמעבר לכך לא ניתן לעבור את הקורס.
- ג. מעבר בחינת ה OSCE הסופית

ז. מרכיבי הציון הסופי :  
50% הערכת מדריך הכוללת:

- א. הערכת המטלות,
- ב. יצוע המיומנויות בקבוצה ,
- ג. התקדמות ולמידה לאורך הקורס,
- ד. התנהגות מקצועית

SOMATIVE OSCE 50%

ח. **ביבליוגרפיה:** (חובה, אך במקומות שבהם מצוין חומר קריאה ארוך מ10 עמודים ייקבלו הסטודנטים הנחיה מדויקת קודם לשיעור לגבי עד עשרה עמודים שאותם יצטרכו לקרוא כחובה)

#### Bibliography

1. Gordon J. Fostering students' personal and professional development in medicine: a new framework for PPD. Med Educ. 2003 Apr;37(4):341-9.
2. [http://www.ima.org.il/Ima/FormStorage/Type1/clinical\\_09\\_preventive.pdf](http://www.ima.org.il/Ima/FormStorage/Type1/clinical_09_preventive.pdf)
3. McGee S. Evidence based Physical Examination. 3 edit. Elsevier. 2012. P 41-92



4. Goldman RE, Monroe AD, Dube CE. Cultural self-awareness: A component of culturally responsive patient care. *Annals of behavioral Sciences and medical Education* 1996(3), 37-46.
5. Kleinman, Arthur, and Peter Benson. *Anthropology in the Clinic: The Problem of Cultural Competence and How to Fix It*. *PLoS Medicine* 2006; 3(10) 1373-1376.
6. *Guide for Alcohol Screening and Prevention*, National Institute of Alcohol Abuse and Alcoholism  
[http://www.niaaa.nih.gov/Publications/EducationTrainingMaterials/Documents/GuidePages\\_1\\_4.pdf](http://www.niaaa.nih.gov/Publications/EducationTrainingMaterials/Documents/GuidePages_1_4.pdf)

#### ספרי הלימוד (textbooks) וספרי עזר נוספים:

1. **DeGowin's Diagnostic Examination, 9e**  
Richard F. LeBlond, Donald D. Brown, Richard L. DeGowin

הוא עומד לרשות הסטודנטים והסגל מקוון דרך access medicine בקישור:

<http://www.accessmedicine.com/resourceTOC.aspx?resourceID=534>

2. McGee S. *Evidence based Physical Examination*. 3 edit. Elsevier. 2012
3. Fortin AH, Dwamena F, Frankel R, Smith RC. *Smith's Patient Centered Interviewing*. 3d edit. Lange 2012
4. *Harrison's textbook of medicine* 19<sup>th</sup> edit.

חומר מחייב למבחנים: כל ההרצאות, הקריאה המשלימה, התרגולים והנלמד בקבוצות

הקטנות