

הרופאה כמורה - ללמד סטודנטים וסטודנטיות ללמד (בחירה)

סוג הקורס: **אלקטיב** מס' קורס: 828140701

שנת לימודים: תשפ"ג מסטר: שנתי היקף שעות: 12 ש"ס

קהל היעד: סטודנטים לרפואה בשלב הקדם קליני: שנה ב' של הלימודים הקדם קליניים

מטרות:

בסוף הקורס הסטודנטים והסטודנטיות:

יכירו עקרונות פדגוגיים מרכזיים במסגרת תיאוריות למידה פעילה הממוקדת בלומדים

יוכלו להדריך קבוצה קטנה: לתת הרצאה המשולבת באינטראקציה עם הלומדים, להכין מצגת מיטבית להוראה ולהדריך באמצעותה, לנהל דיון, לתת משוב בצורה מקצועית ולשלב טכנולוגיה בהוראה פעילה

ב. תוכן הקורס:

דידקטיקה וגישות פדגוגיות: הוראה בקבוצה קטנה ולמידה פעילה
דרכי הערכה: מתן משוב וקבלת משוב, מחוון, הערכת עמיתים
טכנולוגיות מתקדמות לצרכי הוראה ולמידה פעילה פנים אל פנים ומרחוק

מהלך השיעורים:

מס'	נושא השיעור	שעות	פירוט	מרצים אורחים/הערות
1	למידה פעילה - Active learning למידה מבוססת תוצאים OBE <i>Outcomes Based Education</i> אנדרגוגיה – הוראת מבוגרים	1 ½	היכרות מילוי שאלון Pre-course כיתה הפוכה - Flipped classroom למידה מבוססת תוצאים OBE התנסות	פתיחה (חשיבות ההוראה לרופא/ה)
2	רטוריקה תקשורת לא מילולית הטקסונומיה של בלום - <i>Bloom's taxonomy of cognitive learning</i>	1 ½	מצגת יעילה להוראה עקרונות למצגת מיטבית שילוב נתונים ויזואליים התנסות בבניית מצגת	ד"ר אפרת ליברמן – תיקשורת בלתי מילולית
3	משוב, מחוץ – עקרונות בהערכת עמיתים למידה הבנייתית <i>Constructivist Learning</i>	1 ½	סרטון - חשיבות ההוראה לרופא/ה מנקודת מבט אישית של רופאים בעלי תפקידים בכירים ושל מתמחים היבטים תיאורטיים והתנסות בהערכת הרצאה/מצגת	
4	שילוב טכנולוגיה בהוראה מיקוד: מצגת להוראה וסקרים כיצד מכינים CBL מיטבי – <i>Case Based Learning</i>	1 ½	הרצאת אורח: הצבעה אלקטרונית, שילוב סרטים בהוראה, למידה מקוונת סינכרונית וא-סינכרונית: מיקוד בלמידה היברידית עקרונות בבניית CBL (הכנה לשיעור 5)	טכנולוגיה בהוראה: ד"ר יוסי בן ציון CBL: מרצה אורח
5	הוראה בקבוצה קטנה – המורה כמקדמת למידה הרצאה יעילה – עקרונות פדגוגיים	1 ½	CBL – התנסות עקרונות ההרצאה היעילה – למידה פעילה רשות: הכנת הרצאה בזוגות (להצגה בשיעור 6)	הנחייה ע"י מומחה הרצאת אורח: ד"ר נגיב דלי
6	מתן הרצאה, מתן משוב וקבלת משוב סיכום הקורס - נקודות מפתח ותובנות משוב – שיחת סיכום משוב של הפקולטה	1 ½	התנסות במתן הרצאה ובמתן משוב מילוי שאלון Post-course משוב בע"פ משוב בכתב	הקבוצה תתחלק ל"מציגים" ול"נותני משוב" לעמיתים
סה"כ		9 ש' = 12 ש"ס		

שיטות ההוראה:

חלוקת הכיתה לקבוצות קטנות בליווי מנחה

שילוב הרצאות וחומר תיאורטי עם למידה פעילה הכוללת כיתה הפוכה ותרגול בנושאים: בניית מצגת ושימוש בה להוראה, בניית CBL, הערכת עמיתים, שילוב טכנולוגיה בהוראה

צפייה בסרטון שנוצר עבור הקורס ודיון בעמדות המוצגות בו בנוגע לנושא הקורס, המושמעות על-ידי סגל בכיר מהפקולטה ומתמחים.

ג. דרישות קדם: אין

ד. חובות/דרישות/מטלות:

90% נוכחות

הצגה בכיתה

השתתפות פעילה בדיונים

מתן משוב לעמיתים

ה. מרכיבי הציון הסופי: ציון עובר לעומדים בדרישות הקורס (ראו סעיף ד)

ו. ביבליוגרפיה: רשות

פרקים נבחרים מתוך הספר:

Dickman, N. & Barbara L. Schuster, (Eds.). *Active Education for Future Doctors*. (2020).

Switzerland: Springer Press. DOI [10.1007/978-3-030-41780-2](https://doi.org/10.1007/978-3-030-41780-2)

Hardcover ISBN 978-3-030-41779-6

הספר נמצא בספרייה בגרסה אלקטרונית ובכריכה קשה.

מידע ודוגמאות אודות CBL

<https://researchswinger.org/others/case-method-teaching.pdf>

בקישור זה <https://onlinemeded.org/spa/cases> תמצאו מקרים מוכנים להוראה בחמישה

תחומים: Cardiology, OBGYN, Pediatrics, Surgery, Neurology. בכל אחד מהתחומים, מקרה מס'

1 ניתן לשימוש ללא תשלום (סרטון של המקרה וכל החלקים הקשורים בטיפול במקרה).