



תאריך עדכון: 9.2018

שם ומספר הקורס: 778130001

שם המרצה: פרופ' מרי רודולף, דר' מיכל כהן-דר

סוג הקורס: שיעורים, תרגילים, סדנות, פרויקטים בקהילה

שנת לימודים: תשעט מסטר: א היקף שעות: 3 ש"ש

אתר הקורס באינטרנט:

א. **מטרות הקורס** (מטרות על / מטרות ספציפיות):

רקע:

קורס בריאות הציבור הינו הקורס הראשון שלכם במסגרת הכשרתכם כרופאים, וזאת לפני לימוד הגישות הקליניות לטיפול בחולי האינדיבידואלי של מטופליכם בעתיד. תחום בריאות הציבור עוסק בקידום בריאות האוכלוסייה, מניעת תחלואה ותמותה ושיפור איכות החיים באמצעות פעולות מאורגנות של החברה, ארגונים ציבוריים ופרטיים, קהילות ופרטים, תוך כדי חתירה לשוויוניות וצמצום פערים בריאותיים, ושיפור מתמיד באיכות שירותי הבריאות ויעילותם. התחום עוסק בתכנון ופיתוח מדיניות, הערכת צרכים, הערכת איכות ויעילות שירותים, זיהוי גורמי סיכון וחיזוי סיכוני בריאות, קידום בריאות ומניעת תחלואה, מחקר, הכשרת כוח אדם, יצירת שותפויות וקידום חקיקה ואכיפתה. במהלך הקורס, נתמקד בהכרת התפיסות והגישות של בריאות הציבור, רפואה מונעת, רכישת ידע בסיסי באפידמיולוגיה, תוכניות התערבות לקידום בריאות קבוצות ואוכלוסיות בעלות צרכים וגורמי סיכון ייחודיים, בעיקר בגליל, ואת ההשפעות של הסביבה על הבריאות. בנוסף, תרכשו ידע וגישות המתמקדים בזיהוי והבנת אי-השוויוניות בבריאות והגורמים החברתיים המשפיעים על הבריאות. כמו כן, תחוו עבודה בארגונים וקהילות מקומיים.

תכנים עיקריים

מטרות הקורס בבריאות הציבור:

ידע:

1. מאפיינים חברתיים בבריאות ואי-שוויון:

- הכרת והבנת הגדרת בריאות וגישות רפואיות ומודלים ביו-פסיכו-סוציאליים למחלות ואי-שוויון.
- הערכת הגורמים החברתיים המשפיעים על בריאות והשפעתם על הופעת והתפתחות מחלות.

2. אפידמיולוגיה:

- הכרת מושגים באפידמיולוגיה והשימוש בהם לצרכי בריאות הציבור, כולל ניטור והערכה של מצב הבריאות של אוכלוסיות, זיהוי הגורמים למצבי הבריאות ובחינת התערבויות יעילות לשינוי ולשיפור המצב, ברמות מנע שונות.

3. בריאות הציבור:

- הכרת עקרונות קביעת מדיניות בבריאות הציבור, מבנה מערכת הבריאות, חוקים ואתיקה.



- הכרת פעילויות המניעה והבקרה בבריאות הציבור: פיקוח בתחום בריאות הסביבה, איכות ובטיחות מזון, חיסונים, טיפול בהתפרצויות תחלואה ואירועים חריגים.
- תכניות התערבות לקידום בריאות האוכלוסייה וצמצום אי השוויון בבריאות.

מיומנויות:

1. ביצוע חישובים סטטיסטיים אפידמיולוגיים בסיסיים.
2. חיפוש במאגרי מידע מקובלים להשגת מידע דמוגרפי חברתי, כולל מאגרי מידע אלקטרוניים לצורכי מחקר.
3. פיתוח כלי הערכה להתערבות קהילתית.

עמדות:

הבנה והערכה ש:

1. בריאות הינה מצב מעבר להעדר מחלה.
2. לגורמים חברתיים השפעה משמעותית על הבריאות.
3. במקצועות הבריאות נדרשת רגישות יתרה להבדלים תרבותיים של אוכלוסיות פגיעות. רופאים נדרשים לאחריות חברתית ולפועל בהתאם.

ב. תוכן הקורס: (רציונל, נושאים)

מהלך השיעורים: (שיטות ההוראה, שימוש בטכנולוגיה, מרצים אורחים)

The six components running through the course comprise:

- Thinking about health
- Improving health (health promotion, preventive health and health protection)
- Measuring health (epidemiology)
- Health care services
- Ethical issues, social accountability and inequalities in health
- Experience in the community

A series of lectures to the whole student group covers the syllabus. These are complemented by linked sessions, which vary in teaching style utilising small group work, role play, simulated scenarios and discussion forums.

The course also includes a practical component. Students are assigned into groups to learn more about the work of a community or health organization in Zfat. They have two visits to the organization – the first to understand its purpose and how it works, and the second to understand how its work is evaluated. In the classroom the students work together to gather information about the organization and the health needs and problems of the population it serves. As a group, and with the guidance of the organizational contact, they select a health issue to focus on. They study the research literature for evidence based interventions that have been implemented in the area and propose their own intervention, including an evaluation framework, which is culturally and socially suitable for their specific target population. They will



have the opportunity to implement their proposed intervention during the 8 month Mahar course.

The lecturers are drawn from the Faculty of Medicine and from the Ministry of Health in the north.

תכנית הוראה מפורטת לכל השיעורים: (רשימה או טבלה כדוגמת המצ"ב)

WEEK ONE

INTRODUCTION		
Sunday 15 October 2017		
9:00-11:00	Orientation	Prof Ran Tur Kaspā
11:30 - 12:15	Introduction to the course (And social accountability survey)	Prof. Mary Rudolf
12:45 - 2:15	Medicine and society	Dr Sivan Shohat
	Concepts of health and disease	Prof Mary Rudolf
2:45 - 3:15	Getting to know Zfat	Ilan Shohat
3:15 - 4:00	Introduction to Torat Ha'adam	Dr. Miri Bentwich
PUBLIC HEALTH: Health Protection, Preventive Health and Health Promotion		
Monday 16 October 2017		
8.30-10.00	Public health and clinical medicine Public health- history and development	Dr. Michal Cohen Dar
10.30 – 12.00	Preventative Medicine	Dr. Matthew Lewis
12.30 – 2.00	Immunizations	Prof. Shmuel Risphon
2.30-4.00	Legal basis of public health	Prof. Shmuel Rishpon
Tuesday 17 October 2017		
8.30 – 10.00	Environmental health and food	Dr Michal Cohen Dar



10.30 – 12.00	Non-communicable diseases: the burden, principles of prevention and control of chronic diseases (C-V, cancer, CNS)	Dr Michal Cohen Dar
12:30-2:00	Health promotion 1	Dr Jumanah Essa-Hadad
2:30-4:00	Health promotion 2 Lifestyle survey	Dr Jumanah Essa-Hadad
	Health promotion- the importance of the early years	Prof. Mary Rudolf
Wednesday 18 October 2017		
8.30 – 8.50	Introduction to Course MAHAR	Prof Mary Rudolf
8.50- 9.50	Yerid of community organisations 1	Prof Mary Rudolf
10.00 – 11.00	Yerid of community organisations 2	
11:30-1:00	Screening tests- goals, principles and policy Evaluation of tests for early diagnosis	Dr. Matthew Lewis
1.30-2.00	Groups, requirements & preparatory work	Prof Mary Rudolf
2.30 – 6.00	HILA COURSE	
Thursday 19 October 2017– Lifestyle day		
7:30-8:10	Morning walk (optional)	Dr Lilach Maletsky
8.30 – 9:15	Introduction to lifestyle medicine	Dr Lilach Maletsky
9:15-10:00	Physical activity and health	Dr Ron Golan
10.30– 11.15	Principles of healthy eating	Dr Jumanah Essa-Hadad
11.15-12.15	Stress and ways to develop resilience- mindfulness	Dr Uri Yatzger
1.00 – 3.20	3 workshops – each 40 minutes <ul style="list-style-type: none"> • Principles of healthy cooking • Yoga 	Dr Jumanah Essa-Hadad, Dr Sivan Shohat Shem Tov



	• Functional Exercise	Shem Tov
3.35 – 4.00	Conclusion	Dr Lilach Maletsky

WEEK TWO

Sunday 22 October 2017		
8.30 – 9.00	Test	
9.30-10.30	Community Project I: Introduction Group work – finding out about your organization with feedback session	Prof Mary Rudolf + team
11.00-1.00	Community Project II – Needs assessment plus targil	Prof Mary Rudolf + team
1.30 – 3.30	Community project III – visit to organisations	Prof Mary Rudolf + team
3.30 – 4.30	Drop in session with tutors (optional)	Prof Mary Rudolf + team
EPIDEMIOLOGY		
Monday 23 October 2017		
8.30 – 9.30	Introduction to epidemiology	Dr Keren Agay Shay,
	Epidemiology I – Incidence and prevalence	Dr Keren Agay Shay
9.45 –11.00	Epidemiology II – Mortality and morbidity measures, Incidence and prevalence	Dr Keren Agay Shay
11.00 –2.00	Community project IV: Planning an evidence based intervention Targil: finding evidence for your MAHAR work	Shlomit Nishri Prof Mary Rudolf + team
2.00 - 4.00	Epidemiology III –Descriptive epidemiology: PPT, the epidemiological triangle	Dr Olga Vinitzky
Tuesday 24 October 2017		



8.30 –10.00	Epidemiology IV – Descriptive epidemiology: case reports, case-series Analytical epidemiology: RCT, meta-analysis, cohorts, case control, cross-sectional	Dr Keren Agay Shay
10.30-12.00	Epidemiology IV continued.	Dr Keren Agay Shay
12.30 –2.00	Epidemiology V – Associations Measures – relative and attributable: RR, OR, HR, AR Bias in observational studies. Confounding and modifier effects – stratification and adjustment	Dr Olga Vinitzky
2.30 – 4.00	Epidemiology V continued	Dr Olga Vinitzky
Wednesday 25 October 2017		
8:30-10:00	Epidemiology VI - causality	Dr Keren Agay Shay
10:30-12:00	Epidemiology VII – Environmental epidemiology and summary of the epidemiology course	Dr Keren Agay Shay
12:30-2:00	The epidemiologists' role in the Public Health service, North district	Dr Olga Vinitzky
2:30-6:00	HILA COURSE	
HEALTH SERVICES		
Thursday 26 October 2017		
8.30 –10.00	Models of health care across the world	Dr Sivan Shohat
10.15-11.00	The structure of health services in Israel	Dr Sivan Shohat
11:00-1:00	Student Happening	
1:15-2:00	The structure of health services in Israel	Dr Sivan Shohat
2:30-4:00	Mother and child health in Israel and	Prof Mary Rudolf



	tipat halav	
--	-------------	--

WEEK THREE

Sunday 29 October 2017		
8.30 – 9.00	Test	Prof Mary Rudolf
9.30-11.15	Ethical aspects of population health – health economics Targil	Dr Miri Bentwich
11.45-1.30	Community project V: Designing your intervention and planning your visit	Prof Mary Rudolf
2.00-4.00	Community Project VI – second visit to the organization – agreeing on your MAHAR work HOMEWORK to be submitted	Prof Mary Rudolf
<i>SOCIAL DETERMINANTS OF HEALTH AND HEALTH DISPARITIES</i>		
Monday 30 October 2017		
8.30 – 10.00	Social determinants of health	Prof Mary Rudolf
10.30-12.00	Inequalities of health and health systems	Dr Sivan Shohat
12.30-1.00	Populations at risk and disability	Prof Mary Rudolf
1.00 - 2.10	Workshops led by disabled tutors 1	
2.30 – 3.30	Workshops led by disabled tutors 2	
3.30 - 4.00	Concluding session	Prof Mary Rudolf
Tuesday 31 October 2017		
8.30 – 9.30	Health disparities and the social determinants of health: transition in care as an exemplar	Dr Sivan Shohat + team
9.45 – 10.30	Panel discussion: Doctors' responsibilities and role in tackling health inequity	Dr Sivan Shohat + Prof. Anthony Luder Dr Zohar Gershon Shani ? Michal Cohen dar
11.00 - 12.00	Community project VII – devising an evaluation	Prof Mary Rudolf + team



12.30 – 1.45	Community Project VIII– Drawing together your conclusions and finalizing your report/presentations	
2.15 – 4.00	Ethical aspects of public health – cultural differences Targil	Dr Miri Bentwich
Wednesday 1 November 2017		
8.30 – 9.30	Cultural issues in health care	Dr Bishara Bisharat
10.00 –12.00	Populations of the Galilee	Dr Bishara Bisharat with representatives from communities in the Galil
12.00 –12.30	Concluding forum	
1.00 – 2.00	Cultural issues in health care	Dr Bishara Bisharat
2.30 – 6.00	HILA COURSE	
Thursday 2 November 2017		
8.30- 10.00	The Future of Public Health: Vision and Mission	Dr Michal Cohen Dar
10:30-11:15	Course Conclusion	Prof Mary Rudolf, Dr Keren Agay Shay, Dr Jumanah Essa, Dr Sivan Shohat
11:45-1:00	Student Presentations	Examiners
1:30 – 2:45	Student Presentations	Examiners
3.15-4.00	Technicalities of Mahar course and Mashov	Shlomit Yosef

TUTORS & EXAMINERS

Community project	Health disparities and the social determinants of health	Examiners
Mary Rudolf Jumanah Essa Sivan Shohat Lilach Maletsky Keren Agay Shay Ligat Daudi	Mary Rudolf Sivan Shohat Jumanah Essa Michal Cohen Dar Micky Weingarten Anthony Luder	Prof Mary Rudolf Dr Keren Agay Shay Dr Jumanah Essa Dr Michal Cohen Dar Dr Sivan Shohat Prof. Micky Weingarten



ג. חובות הקורס:

דרישות קדם: אין

חובות / דרישות / מטלות:

1. 3 מבחני אמצע: 60% (כל בוחן 20%)
2. הצגת ע"י הקבוצות. (community project group presentation): 15%
3. דוח תכנית ההתערבות בקהילה (community project report): 25%

An overall mark of 60% is required to pass the course

ד. ביבליוגרפיה: (חובה/רשות)

ספרי הלימוד (textbooks) וספרי עזר נוספים, חומר מחייב למבחנים:

Specific sections in the following textbooks will be highlighted as required reading on which students will be examined:

- **AFMC Primer on Population Health** by the Association of Faculties of Medicine of Canada (AFMC). It is available online at www.afmc-phprimer.ca
- Epidemiology by Leon Gordis, published by Saunders Elsevier 2009
- Public health and preventive medicine 15th edition by Robert Wallace, published by McGraw Hill
- Public health and epidemiology at a glance by Somerville, Kumaran and Anderson, published by Wiley Blackwell
- Epidemiology, evidence based medicine and public health by Yoav Ben Shlomo, Brookes and Hickman, published by Wiley Blackwell

Additional recommended reading:

How doctors can close the gap: tackling the social determinants of health. Royal College of Physicians, UK 2010. Accessible at:

<http://old.rcplondon.ac.uk/professional-Issues/Public-Health/Documents/RCP-report-how-doctors-can-close-the-gap.pdf>