

תאריך עדכון: 13.07.15

## שם ומספר הקורס: יק"ר ארבע שנתי שנה א' 81340

שם הרכזת: ד"ר ענת עייני

סוג הקורס: (שיעור, תרגיל, סמינר, סדנה וכד') סדנה

שנת לימודים: תשע"ו      סמסטר: א+ב      היקף שעות: 2 ש"ש  
אתר הקורס באינטרנט: במודל

### א. מטרת הקורס (מטרות על / מטרות ספציפיות):

1. הסטודנט יידע איך לנהל שיחה מקצועית עם החולים מרקע תרבותי שונים, לקבל אנמנזה, לתת הסבר, ולמסור בשורות קשות.
2. הסטודנט יידע איך לעשות אבחנה פיזיקאלית ולהציע אבחנה מבדלת.
3. הסטודנט יידע איך לתכנן בירור קליני, ולבצע פרוצדורות בסיסיות בעצמו.
4. הסטודנט יידע איך לבצע פעולות החיאה בסיסיות.
5. הסטודנט יידע להתנהל בהתאם לחוקי המדינה וכללי האתיקה של המקצוע.
6. הסטודנט יידע איך לנהל רשומת רפואית.

### ב. תוכן הקורס: (רציונל, נושאים)

קורס זה מקביל לשדות הקליניים, והוא מיועד להעניק לסטודנט את הממד המעשי של יישום השדות הקליניים יחד עם הידע הנוסף והמיומנויות הנדרשים לו לפני הכניסה ללימוד הקליני המעשי בקרקשיפים. בנוסף היק"ר יכול לתכנן נבחרים של תורת האדם. קורס זה מקנה לסטודנט את הכישורים הקליניים הבסיסיים: הריאיון הרפואי, הבדיקה הגופנית ומבוא לחשיבה קלינית. הוא מוודא שכשורים אלו יהיו מעוגנים בערכים והתנהגות ראויים לרופא (professionalism). התכנית מבוססת על קבלה של עיקרון שעל הסטודנט להוכיח כשירות למפגש עם מטופלים (שכוללת כאמור

התנהגות מקצועית, תקשורת ומיומנויות בדיקה וטיפול) קודם למפגש סדור איתם. קורס יק"ר משלב, לכן, שימוש בוידאו ובאמצעי סימולציה, בסיוע צוות של מורים ושחקנים.

### מהלך השיעורים: (שיטות ההוראה, שימוש בטכנולוגיה, מרצים אורחים)

31 שבועות של מפגש שבועי (קורס ארכי) בן 3.5 שעות. הקורס הארכי יכלול הרצאות, סדנאות, קבוצות דיון וסימולציות. בנוסף 2 ימים מרוכזים ו2 הערכות במתכונת OSCE..

### תכנית הוראה מפורטת לכל השיעורים: (רשימה או טבלה כדוגמת המצ"ב)

#### סימטרא

מספר שאלה	נושא	הרצאה מליאה	קבוצות קטנות	שחקנים
(1) בריאות הציבור	מבוא ליק"ר	פגלפי להיות רופא לוינסטון להיות מטופל רייס הצאת הקורס	הרופא שאני רוצה להיות תחילת תהליך האמנה	
(2) בריאות הציבור	הקשה	מספור החולה לאנמנה	תראלי הקשה	
(3) אינפורמטיקה	החולה הכרני	החולה הכרני מפאס 1 שמיצת סיפורו של החולה		
(4) אינפורמטיקה	הראיון הרפואי	צקרנות ראיון הרפואי תלונה ציקרית מחלה נוכחית	תראול תלונה ציקרית ומחלה נוכחית	7
		אמפטיה		

7	תרגול ת.ע, מ.נ. מ.ע ורישום עם מחשב	מחלות עבר	הראיון הרפואי רופא ומחשב	5 אינפורמטיקה
		רופא חולה והמחשב שביניהם		
	תרגולי התבוננות	התבוננות	בדיקה פסיקאלית	6 אנטומיה
		שפת אף		
7	תרגול : ת.ע, מ.נ. מ.ע הרפואי	אנמלה הרפואי חייב	הראיון הרפואי	7 אנטומיה
		התמכרויות		
7	תרגול סימנים חיוניים	צניעת הפרט	תורת האדם בדיקה אופנית	8 אנטומיה
		סימנים חיוניים		
7	תרגול הראיון הרפואי תרגול סימנים חיוניים - פתולוגיה	סודיות רפואית	הראיון הרפואי בדיקה אופנית	9 אנטומיה
		סימנים חיוניים - פתולוגיה		
7	תרגול עץ משפחה תרגול עבודת צוות	אנמלה משפחתית וסוציאלית	הראיון הרפואי תורת האדם	10 אנטומיה
		עבודה בצוות רב מקצועי		
7	תרגול הראיון הרפואי המלא	סקירת מערכות	ראיון רפואי	11 אנטומיה
		אבולות		
10	FORMATIVE OSCE		OSCE	12 אנטומיה

	רפואה רב תרבותית	רפואה רב תרבותית	(13) אנטומיה
	חופשת סמסטר		
	חופשת סמסטר		
	חופשת סמסטר		
	חופשת סמסטר		
	חופשת סמסטר		

תוכנית יקר לאסלול הארבע שנתו  
סימסטר ב

	קבוצות קטנות	הרצאה מליאה	נושא	מספר שצור תאריק שדה
7	תראול תאור נאציט צורייט תראול הראיון הרפואי המלא.	מבוא לבידיקת הצור	הראיון הרפואי ובידיקה אפנית	(14) מבוא לפתולוגיה
7	תראול חשיבה קלינית חוט ופריחה	חשיבה קלינית חוט ופריחה	חשיבה קלינית	(15) מבוא לפראמקולוגיה
	מפגש 2 החולה הכרוני: ראיון רפואי מלא		החולה הכרוני	(16) ביואנרטיקה
7	תראול כתיבת סאד"ת	הדגמת ביצוע ראיון רפואי מלא,	הראיון הרפואי	(17) ביואנרטיקה

		כתיבה וחשיבה קלינית עם כתיבת סאד"ת	כתיבת הראיון חשיבה קלינית	
	CBL שיצוף ראיון, בדיקה וחשיבה קלינית	בדיקת מצרכת הנשימה בדיקת הבריא	הראיון הרפואי בדיקה אופנית חשיבה קלינית	(18) ביואנרטיקה
		שיצוף		
7	CBL דיספנאה ראיון, בדיקה וחשיבה קלינית	בדיקת מצרכת הנשימה פתולוגיה	הראיון הרפואי בדיקה אופנית חשיבה קלינית	(19) ביואנרטיקה
		דיספנאה		
חופשת הפסח				
חופשת פסח				
7	תרגוף הראיון המוטיבציוני	אנמנזה תלונתית הראיון המוטיבציוני	הראיון הרפואי	(20) ביואנרטיקה
7	CBL ABDOMINAL PAIN ראיון, בדיקה וחשיבה קלינית	בדיקת הבטן ABDOMINAL PAIN	הראיון הרפואי בדיקה אופנית חשיבה קלינית	(21) ביואנרטיקה
7	CBL בטן חריפה ראיון, בדיקה וחשיבה קלינית	בדיקת הבטן - פתולוגיה	הראיון הרפואי בדיקה	(22) ביואנרטיקה

	קלינית	חשיבה קלינית בטן חריפה	אופנית חשיבה קלינית	
7	תראול אנמלה מינית	מיניות האדט אנמלה מינית	הראיון הרפואי מיניות האדט	(23 ד.ר.ד.ה
7	תראול צף משחה תראול הסתכלות דיסמורפולט	אנמלה אנטית לחיות צט ילד צט תסמנת אנטית	הראיון הרפואי תורת האדט	(24 ד.ר.ד.ה
	חופשת יוט ירושלים			
	חופשת שבועות			
	להטייה		מיניות האדט	(25 ד.ר.ד.ה
7	בדיקה טינקולואית / בדיקת שד דמאים	אנמלה מילדותית	ראיון הרפואי בדיקה אופנית	(26 ד.ר.ד.ה
7	CBL  CHEST PAIN ראיון, בדיקה וחשיבה קלינית	בדיקה קרדיווסקולרית חלק א  כאב בחזה	הראיון הרפואי בדיקה אופנית חשיבה קלינית	(27 נון
7	CBL  SYSTOLIC MURMUR ראיון, בדיקה וחשיבה	בדיקה קרדיווסקולרית חלק ב	הראיון הרפואי בדיקה	(28

	קלינית	אוושה סיסטמטית	אופנית חשיבה קלינית	
	החולצה הכרונ'י מפאס 3		החולצה הכרונ'י	(29)
20	OSCE		OSCE	(30)
	יום סיכום		יום סיום	(31)

### ג. חובות הקורס:

#### דרישות קדם: אין

חובות / דרישות / מטלות: עמידה בכל מטלות הקורס ( כל שבוע), השתתפות בשני

OSCE

מרכיבי הציון הסופי (ציון מספרי / ציון עובר): ציון OSCE סופי 50%, הערכת מדריך

50%. ציון עובר 60.

#### ד. ביבליוגרפיה: (חובה/רשות)

1. Gordon J. Fostering students' personal and professional development in medicine: a new framework for PPD. Med Educ. 2003 Apr;37(4):341-9.
2. Maudsley G, Williams EM, Taylor DC. Junior medical students' notions of a 'good doctor' and related expectations: a mixed methods study. Med Educ. 2007 May;41(5):476-86.
3. Boudreau JD, Cassell E, Fuks A. Preparing medical students to become attentive listeners. Med Teach. 2009 Jan;31(1):22-9.
4. Boudreau JD, Cassell EJ, Fuks A. Preparing medical students to become skilled at clinical observation. Med Teach. 2008;30(9-10):857-62.
5. Yoffe E. —Playing Doctor. | <http://www.slate.com/id/2169480>
6. Bates' Guide to Physical Examination and History Taking, 9th edit.: chapter 2: Interviewing & the Health History . p 23-41
7. Srivastava R. Complicated lives--taking the social history. N Engl J Med. 2011 Aug 18;365(7):587-9.
8. Berg AO. Family History Gets a Boost. Ann Intern Med. 2012;156:315-316.

9. <http://www.iom.edu/Reports/2011/The-Health-of-Lesbian-Gay-Bisexual-and-Transgender-People.aspx>
10. Nusbaum and Hamilton. The Proactive Sexual History. Am Fam Physician. 2002 Nov 1;66(9):1705-12.
11. McDaniel SH, Beckman HB, Morse DS, Silberman J, Seaburn DB, Epstein RM. Enough about You, What About Me? Physician Self-disclosure in Primary Care Visits. Arch Intern Med. 2007;167:1321-1326
12. Bates' Guide to Physical Examination and History Taking, 9th edit.: chapter 2: Interviewing & the Health History. P 41-57.
13. Bates' Guide to Physical Examination and History Taking, 9th edit.: chapter 10 The Abdomen p. 359-391
14. Bates' Guide to Physical Examination and History Taking, 9th edit.: chapter 7: The Thorax & Lungs. p241-266.
15. Gawande A. Naked. N Engl J Med. 2005 Aug 18;353(7):645-8
16. Bates' Guide to Physical Examination and History Taking, 9th edit.: chapter 4 :General Survey & Vital Signs p.89-114
17. Siegel-Itzkovich J. Taking Time to Say Goodbye IMAJ 2011: 14: February: 79-81
18. Bates' Guide to Physical Examination and History Taking, 9th edit.: chapter 6 :The Head & Neck. p.153-204
19. Cribb A, Entwistle VA. Shared decision-making: trade-offs between narrower and broader conceptions. Health Expect. 2011 Jun; 14(2):210-9.
20. [http://www.ima.org.il/Ima/FormStorage/Type1/clinical\\_09\\_preventive.pdf](http://www.ima.org.il/Ima/FormStorage/Type1/clinical_09_preventive.pdf)
21. Bates' Guide to Physical Examination and History Taking, 9th edit.: chapter 11 Male Genitalia & Hernias p.429-449.

### ספרי הלימוד (textbooks) וספרי עזר נוספים:

#### **DeGowin's Diagnostic Examination, 9e**

Richard F. LeBlond, Donald D. Brown, Richard L. DeGowin

<http://www.accessmedicine.com/resourceTOC.aspx?resourceID=534>

smith's Patient centered Interviewing 3d edit, הריסון, Bates  
Doc.com

חומר מחייב למבחנים: כל החומר במודל