

תאריך עדכון: 13.07.15

## שם ומספר הקורס: יק"ר ארבע שנתי שנה ב' 81339

שם הרכזים: ד"ר טל סלומון

סוג הקורס: (שיעור, תרגיל, סמינר, סדנה וכד'): סדנה

שנת לימודים: תשע"ה      סמסטר: א+ב      היקף שעות: 2 ש"ש  
אתר הקורס באינטרנט: במודל

### א. מטרת הקורס (מטרות על / מטרות ספציפיות):

- I. הסטודנט יידע איך לנהל שיחה מקצועית עם החולים מרקע תרבותי שונים, לקבל אנמנזה, לתת הסבר, ולמסור בשורות קשות.
- II. הסטודנט יידע איך לעשות אבחנה פיזיקאלית ולהציע אבחנה מבדלת.
- III. הסטודנט יידע איך לתכנן בירור קליני, ולבצע פרוצדורות בסיסיות בעצמו.
- IV. הסטודנט יידע איך לבצע פעולות החיאה בסיסיות.
- V. הסטודנט יידע להתנהל בהתאם לחוקי המדינה וכללי האתיקה של המקצוע.
- VI. הסטודנט יידע איך לנהל רשומת רפואית.

### ב. תוכן הקורס: (רציונל, נושאים)

קורס זה מקביל לשדות הקליניים, והוא מיועד להעניק לסטודנט את הממד המעשי של יישום השדות הקליניים יחד עם הידע הנוסף והמיומנויות הנדרשים לו לפני הכניסה ללימוד הקליני המעשי בקלרקשיפים. בנוסף היק"ר יכול לתכנן נבחרים של תורת האדם. קורס זה מקנה לסטודנט את הכישורים הקליניים הבסיסיים: הריאיון הרפואי, הבדיקה הגופנית ומבוא לחשיבה קלינית. הוא מוודא שכשורים אלו יהיו מעוגנים בערכים והתנהגות ראויים לרופא (professionalism). התכנית מבוססת על קבלה של עיקרון שעל הסטודנט להוכיח כשירות למפגש עם מטופלים (שכוללת כאמור

התנהגות מקצועית, תקשורת ומיומנויות בדיקה וטיפול) קודם למפגש סדור איתם. קורס יק"ר משלב, לכן, שימוש בוידאו ובאמצעי סימולציה, בסיוע צוות של מורים ושחקנים.

### מהלך השיעורים: (שיטות ההוראה, שימוש בטכנולוגיה, מרצים אורחים)

19 שבועות של מפגש שבועי (קורס ארכי) בן 3-3.5 שעות ו-2 שבועות מרוכזים אחריו) קורס מעבר).

הקורס הארכי יכלול הרצאות, סדנאות, קבוצות דיון וסימולציות. הקורס המרוכז יכלול א. חזרה על הבעיות העיקריות ברפואה פנימית עם הדגש על הטיפול בהן. ב. הערכה מעצבת של הכישורים הנחוצים לסבב בפנימית והשלמות בנושאים שלא ניתן היה ללמד.

### תכנית הוראה מפורטת לכל השיעורים: (רשימה או טבלה כדוגמת המצ"ב)

סמסטר א				
תאריך	מרצים	שחקנים	משאבים	
1	יום פתיחה- השתלות ומושתלים.	בתיאום שדה קליני	7	
	החולה ללא טחול	ד"ר א.רוזנו גורליק		
2	מחלה חד מפרקית	ד"ר לורן גורליק	7	
3	מחלה רב מפרקית	ד"ר עדווי	7	
4	Pid כללי זהירות והיגיינה	ד"ר ד. גליקמן	7	גניטליה אישה
5	פרוסטיטיס בדיקת גניטליה גבר	ד"ר ח.פרדיאן	7	גניטליה גבר
6	שיעול צרידות ונזלת	ד"ר נ. מחול	7	ריאות
7	דלקת גרון הגדלת בלוטות לימפה	ד"ר ל.עכריה	7	בדיקת א.א.ג.לרינגוסקופ אוטוסקופ 7 X
8	מסירת בשורה מרה	פ.גילבי, ש.רייס	7	
9	רפואה מונעת מעקב, המלצות, חיסונים	ח. טבנקין	7	גניטליה אישה גניטליה גבר
10	טרמינלי/פליאטיבי	ד"ר ג'ים שלום	7	
11	תפירה	ד"ר ו.ספדי		רגלי חזיר?? חוטים מחזיקי מחט
12	אלימות במשפחה	ד"ר ענת עייני	7	

5000	10		OSCE		13
------	----	--	------	--	----

**סמסטר ב**

משאבים	שחקנים	מרצים			
	7	ד"ר ב. גרוס ד"ר אולגה עזרילין	כאב ראש בדיקה נוירולוגית		14
	7	ד"ר ב. גרוס ד"ר אולגה עזרילין	שיתוק וחולשה, בדיקה נוירולוגית		15
	7	TBA	בלבול ודליריום		16
	7	ד"ר שאול עטר	אוושות/מסתמים		17
	7	ד"ר דבאח סלים	פלפיטציות		18
	7	ד"ר שאול עטר	כאב בחזה		19
	7	TBA	סינקופה		20
		ד"ר טלסלומון	pvd		
		TBA	בדיקות עזר		21
		ד"ר ר. משוב	בדיקת שריר - שלד וכאב		22
		א. אוברמן	קבלה שלמה לקשיש		23
		מ. ברזיס	בטיחות/טעויות		24
תפירה, זונדה , קטטר , עירוי			פרוצדורות		25
	20		OSCE		26
		ד"ר ב. דגן	סוכרת		27
זיו, בתי אבות			טיפול פיזי		28
			סיום ומשוב		29

**ג. חובות הקורס:**

**דרישות קדם: סיום הקורס בשנה א**

חובות / דרישות / מטלות: עמידה בכל מטלות הקורס ( כל שבוע), השתתפות בשני

**OSCE**

מרכיבי הציון הסופי (ציון מספרי / ציון עובר): ציון OSCE סופי 50%, הערכת מדריך

50%. ציון עובר 65.

**ג. ביבליוגרפיה: (חובה/רשות)**

1. Bates' Guide to Physical Examination and History Taking, 9th edit.: chapter 4 :General Survey & Vital Signs p.89-114
2. Siegel-Itzkovich J. Taking Time to Say Goodbye IMAJ 2011; 14: February: 79-81

3. Bates' Guide to Physical Examination and History Taking, 9th edit.: chapter 6 :The Head & Neck. p.153-204
4. Cribb A, Entwistle VA. Shared decision-making: trade-offs between narrower and broader conceptions. *Health Expect*. 2011 Jun; 14(2):210-9.
5. [http://www.ima.org.il/Ima/FormStorage/Type1/clinical\\_09\\_preventive.pdf](http://www.ima.org.il/Ima/FormStorage/Type1/clinical_09_preventive.pdf)
6. Bates' Guide to Physical Examination and History Taking, 9th edit.: chapter 11 Male Genitalia & Hernias p.429-449.
7. Wolfberg AJ. The patient as ally – Learning the pelvic examination. *NEJM* 2007. 356(9): 889-90.
8. Bates' Guide to Physical Examination and History Taking, 9th edit.: chapter 12: Female genitalia p.429-449
9. Vandekieft GK. Breaking bad news. *Am Fam Physician* 2001. Vol. 64(12):1975-8.
10. Bates' Guide to Physical Examination and History Taking, 9th edit.: chapter 9: The breast & Axillae p,337-354
11. Kleinman, Arthur, and Peter Benson. Anthropology in the Clinic: The Problem of Cultural Competence and How to Fix It. *PLoS Medicine* 2006; 3(10) 1373-1376.
12. [http://www.health.gov.il/Subjects/Organ\\_transplant/transplant/Pages/default.aspx](http://www.health.gov.il/Subjects/Organ_transplant/transplant/Pages/default.aspx)
13. Bates' Guide to Physical Examination and History Taking, 9th edit.: chapter 15: The musculoskeletal system p.497-558
14. <http://www.med-ed.virginia.edu/pda/video> “Upper extremities exam.”
15. <http://www.med-ed.virginia.edu/pda/video> “Lower extremities exam.”
16. <http://www.med-ed.virginia.edu/pda/video> “Knee exam.”
17. Bates' Guide to Physical Examination and History Taking, 9th edit.: chapter 8: The Cardiovascular System. P.279-321
18. Guide for Alcohol Screening and Prevention, National Institute of Alcohol Abuse and Alcoholism  
[http://www.niaaa.nih.gov/Publications/EducationTrainingMaterials/Documents/GuidePages\\_1\\_4.pdf](http://www.niaaa.nih.gov/Publications/EducationTrainingMaterials/Documents/GuidePages_1_4.pdf)
19. Wilson JF. Smoking Cessation. *Annals of Internal Medicine* 2007; 146: ITC2-1.
20. Parker RA. Caring for Patients at the End of Life: Reflections after 12 Years of Practice. *Annals of Internal Medicine* 2002, 136 (1): 72-75
21. <http://iom.edu/~media/Files/Report%20Files/1999/To-Err-is-Human/To%20Err%20is%20Human%201999%20report%20brief.pdf>
22. Calman N. No one needs to know. *Health Affairs* 2001. Vol. 20(2):243-9.
23. Bates' Guide to Physical Examination and History Taking, 9th edit.: chapter 17: the nervous system p.595-647
24. <http://www.oliversacks.com/>
25. Bates' Guide to Physical Examination and History Taking, 9th edit.: chapter 16: The nervous system: Mental Status & Behavior p.573-589.
26. Fuks A, Boudreau JD , Cassell EJ.()Teaching clinical thinking to first-year medical students', *Medical Teacher* 2009 31:2,105 — 111.
27. Bates' Guide to Physical Examination and History Taking, 9th edit.: chapter 3: Clinical reasoning, assessment & Plan. P.65-86.
28. Spenser T The Problem-Oriented Medical Record. *The Family Physician ( Israel )* 1975; 5(2): 195 - 202
29. Shachak A, Reis S. The impact of electronic medical records on patient-doctor

- communication during consultation: a narrative literature review. *J Eval ClinPract.* 2009 Aug;15(4):641-9.
30. Wiener ES, Rivera MI. Bridging language barriers: how to work with an interpreter. *Clinical Pediatric Emergency Medicine* 2004. 5(2):93-101.
  31. Rosenthal JM, Okie S. White coat, mood indigo - Depression in medical school. *NEJM* 2005. 353(11): 1085-8.
  32. Epstein RM, Dannefer EF, Nofziger AC, Hansen JT, Schultz SH, Jospe N, Connard nLW, Meldrum SC, Henson LC. Comprehensive assessment of professional competence: the Rochester experiment. *Teach Learn Med.* 2004 Spring;16(2):186-96.

### ספרי הלימוד (textbooks) וספרי עזר נוספים:

#### **DeGowin's Diagnostic Examination, 9e**

Richard F. LeBlond, Donald D. Brown, Richard L. DeGowin

<http://www.accessmedicine.com/resourceTOC.aspx?resourceID=534>

smith's Patient centered Interviewing 3d edit ,הריוסון, Bates  
Doc.com

#### **חומר מחייב למבחנים:**

כל החומר במודל